**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**



**Curso:**

Teatro

**Maestro:**

Miguel Andrés Rivera Castro

**Alumna:**

Edna Natalya Dávila Bernal #2

**3 “B”**

**“Evidencia Final”**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

- Comprende la importancia del teatro en el desarrollo integral de los niños y niñas en educación preescolar.

**Saltillo Coahuila 27 de junio del 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Nombre del estudiante normalista:** Edna Natalya Dávila Bernal

**Grado:** 3  **Sección:** B  **Numero de lista:** 2

**Institución de practica:** Jardín de niños María Guadalupe Valdés de Salinas

**Clave:** 05EJN0054E **Zona escolar:** 106  **Grado en el que realiza su práctica:** 2 A

**Nombre de la maestra titular:** Carmen Guadalupe Rodríguez Hernández

**Periodo de practica:** Del 14 al 25 de junio del 2021

**Fecha:** 11 de junio del 2021

**Índice:**

[**Situación didáctica: “Obra de teatro”** 4](#_Toc74323680)

[**Rubrica para evaluar:** 12](#_Toc74323681)

[**Rúbrica:** 13](#_Toc74323682)

# **Situación didáctica: “Obra de teatro”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  **o   Artes** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Expresión artística | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la puesta en escena.** | **Una tarde en familia** |
| **Ejercicios de calentamiento** | Hacer respiraciones hondas, inhalar y exhalar el aire varias veces  Mover la cabeza en círculos (10 tiempos)  Mover los brazos arriba y abajo (10 tiempos)  Mover la cadera en círculos (10 tiempos)  Hacer 10 sentadillas  Mover la punta del pie en círculos (10 tiempos) |
| **Grupos que participaran** | Todo el grupo  Algunos niños actuaran  Algunos niños ayudaran con la iluminación  Algunos niños ayudaran con la música  Algunos niños ayudaran a mover cosas o poner escenografía |
| **Texto de la obra** | Se encuentra una familia desayunando en casa.  **Mamá Ana:** Hoy es sábado. ¿Qué les parece que por la tarde vayamos a casa de los primos?  **Todos:** Sííí.  **Papá Esteban:** Estupendo, voy a terminar de recoger la casa y a preparar una rica merienda para llevar a casa de los primos.  **Hermana Liz:** Yo tengo que hacer una tarea que me dejó la maestra.  **Hermano Álvaro:** Yo no tengo deberes que hacer. ¿Puedo salir a jugar con mis amigos?  **Mamá Ana:** Está bien, pero no vayas muy lejos de casa y llega temprano, sabes que no me gusta que tardes tanto.  **Hermano Álvaro:** ¡Okey mamá así lo haré! no te preocupes! (toma su juguete favorito, se pone los zapatos y gorra y sale a jugar con sus amigos.  Se ve al hermano felizmente caminando por el parque y dice:  **Hermano Álvaro:** ¡Qué bien se siente estar aquí! ¡Me voy a sentar a esperar a mis amigos!  **Narrador**- (Álvaro, canta mientras espera a sus amigos y descubre que hay un lago)  **Hermano Álvaro:** ¡Anda! Ahí hay un lago. Voy a tomar unas piedras para lanzarlas.  **Narrador:** En ese momento, por descuido, lanza al agua a su muñeco favorito.  **Hermano Álvaro:** ([asustado y preocupado](https://www.guiainfantil.com/ocio/teatro/sale-el-sol-guion-de-una-obra-de-teatro-infantil-sobre-las-emociones/)) ¡Nooo! ¿Y ahora qué hago? ¿Cómo puedo recuperar mi juguete?**¡** No me quiero meter al agua, me da mucho miedo!  **Narrador:** Se ve al hermano desesperado dando vueltas alrededor del agua en busca de una solución.  **Hermano Álvaro:** ¡Ya sé que puedo hacer! Volveré a casa y le diré a todos lo que ha pasado, ellos sabrán cómo ayudarme. (Regresa a casa a toda prisa.)  Se ve a mamá leyendo un libro, a la hermana haciendo su tarea y a papá en la cocina preparando un delicioso pastel de fresas.  **Hermano Álvaro:** ¡Mamá, papá!  **Mamá Ana:** ¿Qué te pasa? ¿Por qué estás tan asustado?  **Hermano Álvaro:** Es que estaba jugando y se me ha caído mi muñeco en el lago y ahora no sé cómo puedo sacarlo de ahí.  **Narrador:** Los amigos de Álvaro. Emiliano, Mario y Miguel ya habían llegado al parque y dijeron:  **Todos:** -Qué raro, Álvaro ya debería estar aquí-.  **Narrador:** deja de hacer la tarea para ayudar a su hermano pequeño).  **Hermana Liz:** No te preocupes, vamos a ayudarte, seguro que se nos ocurre algo para recuperar tu juguete.  **Papá Esteban:** (sale de la cocina para ir a la sala con [el resto de su familia](https://www.guiainfantil.com/ocio/teatro/obra-de-teatro-infantil-de-muchos-personajes-para-divertirse-todos-juntos/)) Tenemos que pensar un plan que no implique mojarse.  **Hermana Liz:** ¡Ya sé que podemos hacer! El lago no es muy profundo, seguro que puedo tomar el juguete de mi hermano con mi red de pescar.  **Hermano Álvaro:** (un poco más tranquilo) ¡Qué buena idea!  **Mamá Ana:** okey, prepárense para salir, creo que tenemos algo pendiente por hacer.  La familia se prepara para salir al parque.  Se abre el telón. La familia está en el parque al lado del lago, platicando.  **Papá Esteban:** ¿Dónde exactamente se te ha caído tu juguete?  **Hermano Álvaro:** (señala con el dedo) ¡Ahí!  **Amigo Miguel:** (grita) –Alvarooooo, te estamos esperando!  **Hermano Álvaro:** -Hola niños, perdón por hacerlos espera, ya estaba aquí y se me cayó mi juguete y fui con mis papas para que me ayudaran a sacarlo.  **Amigo Mario y Emiliano**: -Okey no te preocupes, igual nosotros también te ayudamos.  **Hermano Álvaro:** -Muchas gracias amigos! -.  **Hermana Liz:** Voy a intentar agarrarlo con la red de pescar, espera.  **Papá Esteban:** Está bien, yo estaré detrás de ti, si veo que te caes, tiraré de ti hacia atrás.  **Hermano Álvaro:** ¡Ten cuidado hermanita!  La hermana alcanza el juguete de su hermano pequeño y lo saca fuera del agua.  **Mamá Ana:** ¡Qué bien lo has hecho! ¡Toma aquí está tu juguete!  **Hermano Álvaro:** (contento y feliz) ¡Gracias! ¡Menos mal que lo has podido rescatar!  **Papá:** Ya que estamos aquí, ¿qué les parece si damos un paseo todos juntos?  **Todos:** Síííí  **Narrador:** Los amigos de Álvaro y su familia dieron un paseo por el parque, jugaron un rato y después fueron a su casa a comer ese delicioso pastel de fresa que había preparado el papa.  **Se cierra el telón.**  **Fin.** |
| **Personajes** | * Ana en el papel de la mamá * Esteban en el papel del papá * Álvaro: hermano * Liz: hermana * Emiliano: amigo de Álvaro * Miguel: amigo de Álvaro * Mario: amigo de Álvaro   (Se puede adaptar para incluir a cuantos más niños mejor). |
| **Vestuario** | * **Mamá Ana:** Vestido azul corto arriba de la rodilla, tacones negros bajitos, collar plateado * **Papá esteban:** pantalón de mezclilla, camisa azul sin fajar y con mangas arremangadas y zapatos negros * **Hermana Liz:** falda negra media larga, blusa rosa de tirantes, huaraches dorados abiertos peinada con 2 colitas con scruchies negras. * **Hermano Álvaro:** blusa blanca con estampado, pantalón de mezclilla, tenis negros, cachucha roja. * **Amigo Emiliano:** blusa blanca de manga larga, pantalón de mezclilla roto y tenis negros. * **Amigo Mario:** blusa azul fuerte, short negro y tenis blancos con calcetas. * **Amigo miguel:** blusa naranja de manga larga, pantalón blanco y tenis negros. |
| **Maquillaje** | **Mamá Ana:** maquillaje sencillo de mujer. (ojos café con dorado, base, labial rosa, rimmel negro).  **Hermana Liz:** labial rosa y pestañas postizas. Para el peinado utilizara 2 scrunchies negras.  **Papá esteban:** Barba hechiza y pestañas postizas  **Resto de los personajes:** no llevan maquillaje. |
| **Iluminación** | Todo transcurre en la tarde entonces se utilizara luz amarilla |
| **Efectos especiales** | Música alegre y de tensión. |
| **Música** | <https://www.youtube.com/watch?v=WSD_FltgPdo>  <https://www.youtube.com/watch?v=58IKEs5hSrE> |
| **Escenografía** | * Casa (se usarán unos sillones, mesa y 6 sillas, utensilios de cocina como platos, cucharas, tenedores y servilletas. Cuadros para decorar). * Parque (arboles, bancas, lago). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha mediante una plática que es y la importancia del teatro.  Escucha el guion de la obra de teatro llamada “Una tarde en familia” y responde cuestionamientos como: ¿Cuáles son los personajes que se mencionan en la historia?, ¿Cuál es el título de la historia?,¿Cuál le pasó al hermano Álvaro? ¿les gustaría interpretar esta obra de teatro? | * Disfraz de cada personaje. * Materiales para hacer la utilería. * Luces. * Música * Juguete de niño * Pastel de fresa * Guion para cada uno de los actores * Mesa * 6 sillas * Cucharas * Tenedores * Servilletas * Cuadros * Arboles * Bancas | Se llevará una semana para realizar la obra. | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **DESARROLLO** | Ensaya por equipos la obra de teatro y se les asigna un personaje.  Realizar la escenografía con la ayuda de los padres de familia.  En casa realizaran su vestuario para poder utilizarlo en la obra. |
| **CIERRE** | Presenta la obra de teatro frente a los padres de familia y comunidad con ayuda de sus compañeros, vestuario, utilería y luces. |

# **Rubrica para evaluar:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qué voy a evaluar.**  **Aprendizaje:** Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | **Niveles de desempeño** | | | | **Observaciones** |
| **SS** | **S** | **R** | **IS** |  |
| Representa historias o personajes con mímica |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo y respeta a sus compañeros |  |  |  |  |
| Dice el guion de su personaje sin leerlo |  |  |  |  |
| Utiliza el vestuario de su personaje |  |  |  |  |
| Conoce su función en la obra |  |  |  |  |
| Actúa de acuerdo con su personaje |  |  |  |  |
| Conoce la importancia del teatro |  |  |  |  |

# **Rúbrica:**

****