ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

MARTHA GABRIELA ÁVILA CAMACHO

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**SECUENCIA DIDÁCTICA CORREGIDA**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**31/05/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social** * Educación socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración  | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre:** Diferencia de opiniones**Inicio:** Responde preguntas que reflejen la seguridad en sí mismo:¿Cuál es tu película favorita?¿Por qué?¿Es mejor verlas en el cine o en tu casa?¿Con quién te gusta ver las películas? ¿Por qué? **Desarrollo:** Contestan cuestiones sobre películas, apoyados con una ruleta para participar al azar, pero antes escuchan algunas reglas:• Respetar el turno de participación.• Escuchar con atención mientras el otro habla sin interrumpir.• Respetar la opinión de los otros. (Todas las opiniones y argumentos son válidos).Durante la conversación recuerden generar un ambiente de confianza, apoyo y escucha.En base a las películas mencionadas se hace un pequeño debate contestando:¿Entre una película y otra cual es mejor? ¿Está mejor verla en el cine o en casa?Se compara entre 4 o 6 películas diferentes Después nos vamos con personajes de esas películas, comparando cuales son mejores.**Cierre:** Participan para mencionar que aprendimos hoy trayendo algo de casa: cuchara, zapato, prenda de vestir, un lápiz, etc.Se evaluará que la niña logre expresar lo que piensa, con seguridad y que defienda sus ideas, que acepte los comentarios de los demás así como las ideas y que escuche con respeto a sus compañeros sin interrumpir. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Grupal/individual | Ruleta con nombresHojas/cuadernoLápiz Colores  | 25 minutos |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR** |
| INDICADOR | LO LOGRA | EN PROCESO | NO LO LOGRA | OBSERVACIONES |
| Logra expresar lo que piensa  |  |  |  |  |
| Se expresa con la seguridad |  |  |  |  |
| Defiende sus ideas |  |  |  |  |
| Acepta comentarios de los demás  |  |  |  |  |
| Escucha con respeto sin interrumpir |  |  |  |  |
| Acepta las ideas de los demás |  |  |  |  |