**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“Secuencia didáctica”**

**Profesora:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Unidad III:**

Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Número de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D"

Saltillo Coahuila

Mayo 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Contesta las siguientes preguntas ¿sabes que son las ~~reglas~~? ¿tu sigues ~~reglas~~ en tu casa? ¿Cómo cuales?  Observa el siguiente video.  **Desarrollo:** Observa imágenes de una presentación, reconoce, señala y dialoga las acciones que cree que son correctas y las que no lo son.  Menciona y propone ~~reglas o~~ acuerdos de convivencia que sigue en su casa o en cualquier lugar que se encuentre y explica su utilidad.  Espera su turno para poder participar.  **Cierre:** Escribe ~~las reglas y~~ acuerdos de convivencia que se hablaron en clase en su cuaderno y responde las siguientes preguntas ~~¿te gusto la actividad? ¿Qué fue lo que hicimos?~~  Se utilizará una lista de cotejo para su evaluación. | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | Individual | Video <https://youtu.be/2hpEqD5RxXE>  Cuaderno  lápiz  Presentación | Mayo del 2021  **Inicio:** 5 minutos.  **Desarrollo:** 25 minutos.  **Cierre:** 10 minutos |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo para la evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educación socioemocional** Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | | | | |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Bien** | **Regular** | **Observaciones** |
| ~~Identifica que son las reglas.~~ |  |  |  |  |
| Identifica acuerdos de convivencia. |  |  |  |  |
| Identifica cuales no son acuerdos de convivencia |  |  |  |  |
| Propone acuerdos de convivencia que sigue. |  |  |  |  |
| Explica para que sirven los acuerdos de convivencia que propone. |  |  |  |  |
| Aplica los acuerdo de convivencia como : Respeta el turno de sus compañeros a la hora de participar. |  |  |  |  |

Karina Guadalupe Clemente Gómez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**