ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Unidad de aprendizaje III.** Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_semestre 4\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_D\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_Constituyentes de 1917\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_05EJN0020O\_\_ Zona Escolar: \_\_\_102\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_1° A\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_Nayla Liliana Siller Bazaldúa\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_32\_\_\_\_\_ Niños: \_\_17 \_\_\_ Niñas: \_\_\_\_15\_\_\_\_

Periodo de Práctica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de desarrollo personal y social**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  Iniciar el día con un saludo y preguntando cómo se sienten.  Preguntar si saben cómo está el clima: soleado, lluvioso, nublado, etc.  Cantar y bailar una canción de bienvenida  Platicar que el día de hoy van a ver un video divertido que nos habla de las emociones  Comentar y cuestionar:  ¿Cuáles son las emociones que más se conocen?  ¿Qué emoción siento todos los días?  **DESARROLLO**  Cuestionar si están listos para jugar a la ruleta de las emociones  Elegir a 6 niños para que jueguen y mencionen que situaciones nos hacen felices, tristes, enojados, etc. de las que se muestran en las imágenes  Preguntar a dos niños:  ¿Qué situaciones te hacen sentir enojado?  ¿Qué situaciones te hacen sentir triste?  ¿Qué hago para sentirme feliz y contento?  **CIERRE**  Platicar que ahora van a trabajar en una hoja de maquina o en su cuaderno.  Realizar un collage con recortes para expresar como se sienten cuando alguien los hace llorar, cuando les dan un helado, cuando les quitan un juguete o cuando van al dentista.  Dibujar en su cuaderno por medio de un dibujo de una carita que exprese cómo se sintieron con la actividad.  Comentar que ya es hora de terminar la clase y cantar una canción. Tomar foto de la evidencia  **Evaluar con lista de cotejo y apegándose a los indicadores** | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **Inicio:** grupal  **Desarrollo:** grupal  **Cierre:** | **Inicio:**   * Video de las emociones * Computadora     **Desarrollo:**   * Ruleta de las emociones hecha en power point * Computadora   **Cierre:**   * Hoja de maquina * Recortes * Cuaderno * Lápices * Colores | **40 minutos**  **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 15 minutos  **Cierre:** 15 minutos |
| **Indicadores para evaluar los aprendizajes**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | | | | |
| ~~Conoce las emociones~~ | | | | |
| ~~Sabe cuál emoción es la que siente constantemente~~ | | | | |
| Reconoce que situaciones lo hacen sentir triste, enojado, feliz, con miedo, etc. | | | | |
| Platica que acciones hace para sentirse feliz | | | | |
| Reconoce que acciones expresa cuando se siente triste, enojado, feliz, con miedo, etc. | | | | |
| Expresa con diferentes acciones cómo se sintieron durante la clase | | | | |