**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2020-2021**



Estrategias para el desarrollo socioemocional

Maestra: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Ana Cecilia Villanueva García #20

*“Estrategias”*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C**  **A**  **M**  **P**  **O** | **Actividad** | | **Aprendizaje** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **S**  **O**  **C**  **I**  **O**  **E**  **M**  **O**  **C**  **I**  **O**  **N**  **A**  **L** | Inicio:  Iniciar con preguntas sobre su sentir cuando sus padres les castigan, ¿Cómo estas hoy? ¿Cómo te sientes, feliz, enojado, incomodo, frustrado? Mientras se hacen los cuestionamientos se puede acompañar de lenguaje corporal y modificaciones vocales para que el infante relacione las palabras con una facción; relación palabra-imagen. 1 | Organizador Curricular 1:  Colaboración | Grupal | Ninguno | 5/7 minutos. |
| Desarrollo:  Presentar una mini obra de teatro donde se contará la historia de María y cómo reacciona al hecho de que sus padres la castigaron por empujar a una de sus compañeras. 2  Explicarles cómo se ven diversas emociones para que aprendan a detectarlas tales como la frustración de María al ser castigada, enojo de los padres por el comportamiento de su hija, arrepentimiento gracias a la empatía que tiene María con su compañera sintiéndose mal por lo que hizo y disculpándose y felicidad al final de que se solucionó el problema. | Organizador Curricular 2:  Inclusión | **Grupal** | Los títeres que sean necesarios. | 10/12 minutos. |
| Cierre:  Explicar que está bien demostrar sus emociones y actuar sobre ellas, hacerles ver que tenemos que controlar las mismas y dar ejemplos de cómo hacer esto. Preguntar ¿Esta bien lo que María hizo?, ¿Debería decirles a sus padres como se siente?, ¿Qué harían ustedes en el lugar de María?  Hacer que entre ellos se corrijan hasta llegar a una solución saludable, para que entre todos desarrollen empatía y puedan desarrollar un juicio observando lo que los demás piensan sobre ciertas situaciones y en específico sobre las emociones.3 | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | **Grupal** | Ninguno. | 7 minutos. |
| **OBSERVACIONES** | | 1 con la finalidad de que el alumno se familiarice con sus emociones, sepa detectarlas, expresarlas y sepa utilizar el vocabulario para esto último.  2 el propósito de esto es que comiencen a desarrollar juicio propio sobre lo que está bien y lo que está mal, que desarrollen empatía por las emociones y situación de María por la cual seguro ellos han pasado.  3 es muy importante la reacción de la docente ya que es esencial la reacción esta debe ser una que les cause seguridad, confianza y guía. | | | | |