**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

****

**“ESTRATEGIA”**

**CURSO:** ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

**MAESTRA:** MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO.

**2° D #10**

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.** |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. | |

**31/MAYO/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autonomía | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Iniciativa personal |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:**  Conocimientos previos:  Responde las siguientes preguntas para conocer si reconoce que puede hacer solo y donde necesita ayuda.  ¿Te puedes bañar tú solo?  ¿Puedes amarrarte las agujetas de tus zapatos o de tus tenis?  ¿Puedes comer tú solo?  ¿Puedes cocinar tú solo?  ¿Te puedes cepillar tú solo los dientes?  ¿Puedes tender tu cama?  En cada pregunta decirle ¿De quién necesitas ayuda? | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita | Individual |  | 5 minutos |
| **Desarrollo:**  Realiza la receta “coctel de frutas” con mamá o papá para trabajar juntos y ayudarse cuando lo necesiten.  Mencionar que es importante pedir ayuda cuando no podamos hacer algo. | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita | Equipo  (mamá o papá) | -Tus frutas favoritas  - recipiente  - cuchara  - Miel o yogurt | 25 minutos |
| **Cierre:**  Encerrar con un círculo verde las cosas que puedes hacer solo y encerrar con color rojo las cosas que necesitas ayuda de mamá o papá.  Reflexionan con la guía de la practicante ~~Volver a mencionar~~ la importancia de solicitar ayuda cuando no podamos hacer algo y de hacer cosas solos. | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita | Individual | -Hoja de trabajo  -Colores verde y rojo. | 10 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Reconoce la importancia brindar ayuda |  |  |  |
| Identifica con facilidad la importancia de brindar ayuda a los demás, la proporciona y expresa cómo se siente cuando lo hace. |  |  |  |
| Reconoce quien necesita ayuda y en algunas ocasiones la proporciona |  |  |  |
| Se le dificulta expresar o identificar cuando alguien necesita ayuda. |  |  |  |