#

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado de Coahuila**

**Borrador de actividad**

**Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional**

**Docente Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizador curricular 1 Autorregulación   | Curso  | Aprendizaje esperado  |
| Socioemocional  | Reconoce y nombre situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador curricular2Expresión de las emociones  |

¿Cómo te sientes?

Actividad para segundo año de prescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos**  | **Actividades** | **Recursos**  | **Tiempo**  |
| Inicio  | Observar las emociones que se pueden manifestar cuando estamos tristes, felices, enojados.Preguntar: ¿Cómo se sienten hoy? ¿Quién está alegre? ¿Quién está temeroso? ¿quién está triste? ¿Quién está enojado? ¿Qué te hace sentir seguro?Preguntar a algunos niños el ¿Por qué? De sus respuestas  | Fichas de las emociones Y preguntas  | 10:00 a 10:05 |
| Desarrollo | Reflexionan después de observar algunas imágenes de situaciones, que vivimos día a día, tanto en nuestra casa, como en la vida social (fuera de casa).Mandan un emoji al chat de grupo, ese emoji representara la emoción que nos produce esa situación de vida. Eje de situaciones. Discusión con un hermano, que nos castiguen nuestros juguetes, que me lleven al parque a jugar un rato, que un perro me ladre.  | Chat del grupo Imágenes de situaciones  | 10:05 a10:15 |
| Cierre  | Pensar en todas esas situaciones en donde nos sintamos enojados, tristes y felices.Iremos inflando el globo poco a poco con todo lo que llevemos dentro.La intención es que los niños sientan que se liberan de su enojo o tristeza y puedan observar su nivel de felicidad.  | 3 globos Rojo Azul VerdeO cualquier color  | 10:15 a 10: 25 |
| Indicadores de observación * ~~Conoce algunas emociones básicas~~
* Reconoce situaciones que le causan enojo
* Reconoce situaciones que le causan tristeza
* Reconoce situaciones que le causan felicidad
* Comparte alguna situación en donde experimento alguna emoción con sus compañeros.
* Expresa lo que siente frente situaciones diversas.
 |