Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Trabajo: Estrategia

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo #7

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 31 de mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas  **ACTIVIDAD: LAS VIRTUDES**  **3° GRADO DE PREESCOLAR** | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Inicio:  Cuestiona a los alumnos  Busca un cuento o inventa uno en el que se aborden las virtudes. ~~¿Saben que son las virtudes?~~  ~~Realiza una actividad para que los alumnos se conozcan así mismos y a sus compañeros.~~  ~~Explica que las virtudes son cosas buenas que tienen las personas, etc~~.  Desarrollo:  ~~Describen con dibu~~jos sus virtudes y cualidades en una hoja de maquina  Colocan en otra hoja las virtudes que tienen sus compañeros de clase.  Cierre:  Participan voluntariamente para decir dos virtudes de dos alumnos diferentes y por qué consideran que las tiene, el reto es decir una virtud de sí mismo | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Individual  **Cierre:** Individual | -Hojas de maquina  -Resistol  -Tijeras  -Crayolas  -Recortes |  |

Instrumento de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hace | No lo hace | Le falta mejorar |
| ~~Identifica que son las virtudes.~~  Identifica las virtudes del personaje del cuento |  |  |  |
| Reconoce sus virtudes y cualidades, ~~así como las de sus compañeros~~. |  |  |  |
| Reconoce las virtudes de sus compañeros |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sí mismo ~~y compañeros.~~ |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sus compañeros. |  |  |  |