**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

****

***PROPUESTA DIDÁCTICA***

**Asignatura: *Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.***

Maestra: *Laura Cristina Reyes Rincón.*

***Unidad III:* Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar**

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Alumnas:

Barrozo Mata America Monserrath #2

González Palomares Mary Carmen #8

González Valdez María Paula #9

Zarate Agundis Norma Janette #21

Cuarto semestre. 2º C

**Saltillo Coahuila. Junio 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * EDUCACIÓN Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Y yo, ¿en qué colaboro?”*  ***Inicio:***  Contesta la consigna:   * ¿Sabes que es colaboración?   Escucha la explicación de la educadora sobre la definición de **colaboración.**  Responde la pregunta de la educadora   * ¿Cómo ayudas tú en casa?   ***Desarrollo:***  Escucha y observa el vídeo.  Reflexiona y comenta sobre su parte favorita del vídeo.  Responde a los cuestionamientos acerca del vídeo y dibuja las respuestas.  ¿Qué animales se ven en el video?  ¿Que hicieron los animales pequeños?  ¿Por qué consideran que debemos ayudar?  ¿Que debieron hacer el oso y el alce?  ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el alce?  ***Cierre:***  Observa imágenes y encierra a la persona que esté colaborando. | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo  Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo  Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera  las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | Individual/grupal  Grupal  Grupal/ individual | Video “El puente”  https://youtu.be/BUUjZduPECY  - Cuaderno  -Lápiz y colores  -Imágenes  -Hoja blanca  -Colores  -Lápiz  **-**Presentación de PowerPoint | **Inicio**  10 minutos    **Desarrollo**  **20 minutos**    **Cierre**  **10 minutos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Colabora en las actividades del grupo** |  |  |  |  |
| **Propone ideas** |  |  |  |  |
| **Considera las ideas de sus compañeros** |  |  |  |  |
| **Conoce el significado de “colaboración”** |  |  |  |  |
| **Identifica en imágenes la colaboración** |  |  |  |  |
| **Expresa sus ideas con seguridad ante sus compañeros del grupo** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**