**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias para la exploración del mundo natural**

**Nombre de la alumna:** Mayra Alejandra Gaona Navejar Nª6 **Grupo:** 1 A

**Nombre del trabajo:** Productos sesión 31 de mayo TABLA SQA

**Nombre del docente:** Yixie Karelia Laguna Montañez

**Unidad de aprendizaje III. El trabajo por proyectos en ciencias naturales y los fenómenos físicos.**

|  |
| --- |
| * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Saltillo, Coahuila

12/06/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLAS SQA | | |
| Experimento 1 FENOMENOS RELACIONADOS CON EL SONIDO | | |
| Lo Que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| Imagen que contiene persona, vino, lentes, tabla  Descripción generada automáticamenteYo sé en este experimento que los vasos hacen sonido cuando los golpeas con una cuchara, mas no que emiten sonido al colocarles agua. | * ¿Por qué al agregar agua a los vasos hacen diferente sonido? * ¿Porque si los vasos están vacíos no hace diferentes sonidos? * ¿Por qué es necesario agregar agua? | Al golpear el vaso con la cuchara, el agua y el vaso empiezan a vibrar. Este movimiento de vaivén se transmite al aire que llena el vaso y, por último, las vibraciones del aire llegan hasta el oído. ... Al haber más material para vibrar (agua y vaso), el sonido es más agudo.  **Materiales**   * **4** vasos de vidrio * Agua * Cuchara * Colorante (opcional)   **Pasos**   1. Acomodar los vasos de vidrio 2. Llenarlos de agua con diferentes cantidades. 3. Agregar colorante diferente para cada uno. 4. Pasar la cuchara por cada vaso escuchando el sonido que emiten.   **Fuente:** [**https://issuu.com/elvirag/docs/experimentos\_del\_sonido**](https://issuu.com/elvirag/docs/experimentos_del_sonido) |
| Experimento 2 FENOMENOS RELACIONADOS CON LA LUZ | | |
| Lo que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| En este experimento lo que yo se es que cuando tomas un disco se forma un arcoíris cuando lo pones hacia la luz o el sol. | * ¿Cómo se hace el arcoíris en el disco? * ¿Se puede hacer el arcoíris sin el cartón? * ¿Por qué se forma un arcoíris y no algo de otro color? | El motivo por el que aparece primeramente un arcoíris en un CD, es porque el CD está compuesto de varias capas o compuestos de los que está hecho. Al pasar la luz del sol a la superficie del CD, refleja la luz en diferentes direcciones. ... Los rayos de sol al chocar con el CD, permiten la refracción de la luz.  Fuente: <https://mamiexperimentos.com/experimentos-cientificos/infantil/como-hacer-un-arco-iris-con-un-cd/>  **Materiales:**   * Un CD * Un pedazo de cartón * Linterna del celular   **Pasos**   1. Acomodar sobre la mesa los materiales. 2. Quitarle el plástico que lleva el CD. 3. Colocar el pedazo de cartón sobre el circulo que tiene el CD. 4. Encender la linterna del celular. 5. Colocar la linterna sobre el pedazo de cartón y el orificio del CD y observar el arcoíris.   **Fuente:** [**https://www.youtube.com/watch?v=Pc0I3qZWqsg**](https://www.youtube.com/watch?v=Pc0I3qZWqsg) |
| Experimento 3 FENOMENOS MAGNETICOS | | |
| Lo que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| En este experimento lo que yo se es que un imán atrae monedas cuando los quieres juntar. Pero tengo mis dudas de saber si bailan las monedas.    Imagen que contiene interior, persona, tabla, computadora  Descripción generada automáticamente | * ¿Cómo bailan las monedas? * ¿Por qué el imán aun estando sobre la regla toma las monedas? * ¿Funcionara si quitamos la regla? | Algunos materiales pueden ser *visiblemente* atraídos por un imán porque tienen una estructura atómica o molecular particular, donde algunos electrones reaccionan al campo magnético del imán de ese modo. Es un efecto microscópico que tiene una manifestación macroscópica, ya que la fuerza de atracción es muy notable. Macroscópicamente la atracción se debe a que el campo magnético del imán induce polos magnéticos en el material de modo que entre ellos quedan polos opuestos enfrentados, lo que corresponde a una atracción magnética.  **Materiales:**   * 2 vasos de vidrio o plástico * Una regla * 5 monedas * Un imán * Un popote   **Pasos**   1. Colocar los materiales sobre la mesa. 2. Colocar los vasos boca abajo. 3. Colocar la regla sobre los dos vasos. 4. Colocar el imán sobre la regla. 5. Tratar de acomodar las monedas en fila debajo de la regla y el imán y observar cómo bailan cuando le soplas con el popote.   **Fuente:**  <https://es.quora.com/Por-qu%C3%A9-las-monedas-son-atra%C3%ADdas-por-el-im%C3%A1n#:~:text=Las%20monedas%20son%20fabricadas%20con,menos%20propensos%20a%20la%20corrosi%C3%B3n.&text=S%C3%B3lo%20el%20n%C3%ADquel%20presenta%20ferromagnetismo,ser%20atra%C3%ADdas%20por%20el%20im%C3%A1n>  . |
| Experimento 3 FENOMENOS ELECTRICOS | | |
| Lo que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| Lo que yo se en este experimento es que cuando frotamos un globo se hace electricidad. Pero no se si con un pedazo de tela también se haga electricidad. Y se que se pueden realizar burbujas con jabón y agua. | * ¿Cómo frotar un globo con tela? * ¿Cómo se pegará la burbuja al globo? * ¿Se formará una burbuja con solo un popote? | Cuando el globo (cargado negativamente) se acerca a la burbuja, la parte positiva de las moléculas de agua se siente atraída hacia el globo y se observa que la burbuja se mueve acercándose al globo. Los efectos de la electricidad estática son temporales. El globo se irá descargando poco a poco porque los electrones se irán disipando a través del agua que se encuentra en el aire. De ahí que **los experimentos de electricidad estática funcionan mucho mejor en días secos** que en días en los que hay una gran humedad en el ambiente.  **Fuente:** <https://retoexperimenta.es/2020/como-mover-pompas-jabon-globo/>  **Materiales:**   * Jabón liquido * Agua * Popote * Plato hondo * Globo * Pedazo de tela   **Pasos**   1. Tomar el plato hondo y ponerle poquito jabón y agua y revolver con el popote. 2. Soplar hasta formar una burbuja. 3. Inflar el globo. 4. Frotar con la tela el globo. 5. Acercar el globo con la burbuja y observar. |
| Experimento 4 Reflexión y absorción | | |
| Lo que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| Lo que yo sé es que con la lupa se pueden observar cosas mas cerca pero no que se pueda reventar un globo. También se que el color negro atrae el calor y si este fuera en un globo pues el globo se reventaría más fácil. | * ¿Cómo hacer que un globo se reviente con la lupa? * ¿Por qué el globo negro se revienta más fácil? * ¿Por qué al colocar una mancha de marcador permanente en un globo blanco se revienta más fácil? | Llenamos los globos de aire y con la lupa concentramos la luz del sol sobre su superficie. La razón de este diferente comportamiento se debe a que el globo blanco refleja toda la luz que recibe, mientras que si el globo es de color rojo refleja la luz roja y absorbe los demás componentes de la luz blanca. La luz absorbida por el globo rojo provoca un aumento de temperatura en esa región, suficiente para romper el globo y producir la explosión.  Materiales   * Globo blanco * Globo negro * 2 globos de diferentes colores * Lupa * Marcador negro permanente   Pasos   1. Inflar todos los globos. 2. Salir al sol. 3. Colocar el globo negro debajo del sol y encima la lupa. 4. Tratar de hacer un círculo con la reflexión de la lupa y esperar a que el globo reviente. 5. Colocar los dos globos de diferentes colores y hacer el mismo proceso y esperar a que reviente, 6. Dibujar un círculo negro con el marcador negro en el globo blanco. 7. Colocar el globo blanco con la mancha negra sobre el sol y colocar la lupa y esperar.   Fuente: <https://fq-experimentos.blogspot.com/2008/05/explotando-globos-de-colores-con-la-luz.html> |