**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares.

Docente: María Efigenia Maury Arredondo



Alumna: Samantha Bueno Moreno

Segundo semestre Sección: D

Número de lista: 3

Unidad # 1

Escuela y comunidad: encuentros y desencuentros.

Competencia de la unidad

|  |
| --- |
| * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo del 2021

16 de marzo del 2021

Hola, mi nombre es Samantha Bueno Moreno y estudios la licenciatura en educación preescolar, y dentro de mis cursos llevo la asignatura de observación y análisis de prácticas y contextos escolares, por esta razón, se me dio la tarea de observar el contexto y exterior de un jardín de niños, y así lo hice.

Hoy es mi primer día de observación, así que acudí a un jardín de niños ubicado en la colonia nuevo mira sierra, pero únicamente pude verlo por la parte externa, y pude observar su infraestructura, su ubicación y el contexto social en que se encuentra, además logre conseguir el número telefónico de la directora, por lo que me contacte con ella y me brindo una gran cantidad de datos útiles para mi investigación.

El jardín de niños se llama “Ethel Sutton del Valle” y se encuentra en la Calle francisco Ortiz S/N, alado de una escuela primaria y por la parte trasera colinda con una secundaria, se puede ver que abarca un área grande y cuenta con varios salones, además de que el patio de juegos es muy grande.

Aplique la entrevista que diseñe previamente a una señora que se encontraba cerca del kínder y al corroborar que pertenecía a la comunidad escolar del jardín me respondió cada una de las preguntas.

Al llegar a mi casa, llame a la directora y amablemente me proporcionó datos sobre el personal, el alumnado y la comunidad escolar, pero no solo eso, también me compartió algunas fotos pasadas, de cuando aún trabajaban de manera presencial.

Al realizar esta observación y búsqueda de información sobre una institución preescolar, pude conocer e imaginar la manera en que se distribuyen las aulas, la cantidad de alumnos que puede haber, el valor que tienen las instituciones en las comunidades, así como la importancia que juega el contexto en el que se encuentra la institución.

10 de junio de 2021

**Observación – clase en línea**

El día de hoy tuve la oportunidad de observar una clase en línea del JN Francisco Gonzales Bocanegra, TV. Del grupo de 3º Sección A, a cargo de la maestra Mayra.

Debo decir que desde temprano estaba un poco ansiosa, ya que con anterioridad se nos habían asignado los días y los horarios en que se llevarían a cabo estas observaciones, y a mí me tocó el martes primero de junio a las 4:00pm, dieron casi las 3:00 pm y aun no me enviaban el link para la clase, por lo que le envié un mensaje a la maestra Efi, la cual me respondió casi enseguida y me explico que se me enviaría el link 10 minutos antes de la clase.

A las 4:00 en punto se nos envió en link, pero la clase se pospuso hasta las 4:30pm, preparé mis materiales, es decir, mi laptop, cuaderno y plumas de diferentes colores y 5 minutos antes ingresé.

Cuando entré, la directora del jardín de niños, la maestra María Magdalena, que también es mi maestra de prácticas sociales del lenguaje, estaba hablando mientras saludaba a los niños que estaban entrando a la clase. Ahí ya se encontraba la maestra titular del grupo, algunos alumnos, compañeras y maestros de la normal y enseguida entro el maestro Donny de educación física.

La maestra comienza la sesión saludando a los alumnos y les explica que iniciarán trabajando con el maestro de educación física.

El maestro Donny hace una explicación de la actividad que van a realizar, que es yoga, los beneficios que tiene realizarla, primero hace calentamiento, mientras da instrucciones el también realiza los movimientos, que en este caso son estiramientos, para después seguir con la clase de yoga con música relajante de fondo, cierra con inhalaciones y exhalaciones y pregunta los alumnos como se sienten por haber realizado estos ejercicios.

Luego la educadora inicia la clase, comenzando por preguntar la fecha, la cual solamente menciona, pregunta a los alumnos si recuerdan lo que había de tarea para después hacer diversas preguntas sobre los volcanes como ¿Qué son?, ¿Qué hacen?, ¿Cómo funcionan?, ¿Qué forma tiene? A lo que los niños responden que tienen forma de un triángulo, que tienen lava y fuego.

Después los invita a ver un video y les pregunta que creen que harán con el material que encargo de tarea.

Reproduce un video en su celular, intentándolo enfocar con su cámara, el video se veía muy mal y no escuchaba por lo que los alumnos se distraían constantemente, me esforcé por verde que trataba y en una parte pude escuchar que mencionaba las partes del volcán. Honestamente me cuestionaba por que no compartía pantalla, tal vez no sabía cómo o su laptop no se lo permitía, no pude comprender eso.

Cuando termina el video, les pregunta a los alumnos sobre que trato el video y al ver que nadie participa, designa a una alumna a responder.

La maestra pregunta a los niños y niñas si quieren hacer un experimento y les pide que preparen los materiales.

Se llevaron a cabo los siguientes pasos:

1. Llenar una botella de agua hasta la mitad
2. Colocar la imagen del volcán sobre la botella
3. Agregar 6 gotas de jabón líquido a la botella
4. Poner colorante rojo, un poco
5. Utilizando un embudo, agregar 2 cucharadas de bicarbonato de sodio
6. Colocar una base de cartón para evitar escurrimientos
7. Agregar unas gotitas de vinagre

La maestra da indicaciones y realiza los pasos junto con los alumnos, al terminar pregunta a los alumnos si ven lo que está ocurriendo con su volcán.

Para finalizar hace algunas preguntas:

* ¿Qué observaste?
* ¿Qué pasó?
* ¿Te gustó?
* ¿Por qué crees que paso esto?
* ¿Por qué ocurrió esta reacción?
* ¿Qué materiales se utilizaron?

considero que realizaba muchas preguntas a la vez, y los alumnos solamente respondían una.

La docente agradece, felicita y aplaude a los 6 alumnos que estuvieron presentes en la clase y pide que envíen una fotografía como evidencia donde escriban que fue lo que aprendieron de esa actividad.

se despide de los alumnos y les manda besos.

Me gusto poder observar la clase, hay algunos aspectos que no comprendo del todo y creo que algunos conceptos quedaron inconclusos, se utilizaron muy pocos aspectos del pensamiento matemático, pero definitivamente esta experiencia me hace reflexionar sobre lo difícil que es trabajar a distancia, el poco interés y responsabilidad por parte de los padres de familia y las complicaciones que se pueden tener a causa de las tecnologías.

No hay nada como enseñar de manera presencial para tener contacto y cercanía con los alumnos.

