**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Diario de practica y observación

Unidad 1

Curso: observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Maestra: María Efigenia Maury Arredondo

Alumna: María Ximena Avalos Flores #1

1C

Propósito del curso:

* Reconocerán los vínculos entre la escuela y la comunidad, los padres de familia y los alumnos.
* Profundizarán en su función social, al igual que en la representación y valoración que tiene para la comunidad. Interpretarán contextos y distinguirán los aspectos que median su relación y, con la información teórica y empírica elaborarán una crónica que muestre algún acontecimiento relevante entre el jardín de niños, la comunidad, los padres de familia y los alumnos.

Saltillo, Coahuila marzo 2021



Diario de Practica y observación

Diario de practica y observación

Yo escogí el jardín de niños Juanita Flores Viuda de Teissier, me gusto este jardín ya que es uno de los que más llama la atención de la gente en mi comunidad por ser siempre uno de los más llamativos en los eventos, las educadoras que trabajan en ese jardín siempre trabajan mucho para que cada participación que tenga el jardín en la comunidad sea agradable

Para llevar a cabo la búsqueda de información del jardín de niños que escogí me base en diferentes paginas de internet en las que en la mayoría solo había pocos datos como por ejemplo dirección, numero de teléfono, turno y clave. Me hubiera gustado encontrar con cuantos alumnos cuenta aproximadamente, con cuantos salones cuenta, desde que año fue fundado, su historia, porque fue escogido ese nombre, entre algunos otros datos.

También tuve el privilegio de entrevistar a una señora que vive justamente frente al jardín quien amablemente contesto a cada una de mis preguntas.

Al momento de ir a realizar la entrevista pude tomar algunas fotografías del jardín, que, aunque los niños no han estado asistiendo el jardín sigue estando en buenas condiciones.

Algunas otras de las fotografías las conseguí de la página de Facebook que tiene este preescolar en el que muestran como tienen decorados sus salones, como es que se preparan para algún evento como por ejemplo el día de San Valentín, navidad, el día de la primavera, las Olimpiadas entre otros eventos.

.

observación de clase

En esta ocasión me toco observan una clase del jardín de niños que tiene por nombre Francisco Gonzales Bocanegra en el turno vespertino, este jardín de niños se encuentra ubicado en [CALLE NARDOS 262, GIRASOL, 25080 Saltillo, Coahuila](https://maps.google.com/maps?q=CALLE%20NARDOS%20262,%20GIRASOL,%2025080%20Saltillo,%20Coahuila,%20M%C3%A9xico).

mundo natural

* **Fecha:**

01/06/2021

* **Inicio:**

La maestra comenzó haciéndole platica a cada niño que iba entrando

La maestra le da la bienvenida al maestro de educación física

**Se aplica una actividad socioemocional**

El maestro de educación física empieza con una explicación pequeña sobre el yoga.

Se pide a los niños que sigan los estiramientos que se llevan a cabo por parte el docente.

Nuevamente los niños siguen al docente con los ejercicios de yoga.

**Comienzo de la clase sobre los volcanes**

La maestra entra de nuevo y comienza a hacerles un poco de platica, les pregunta si sabe que día es hoy y que espera que tengan los materiales listos.

Les pide que le digan cual fue la tarea que encargo el día anterior.

La maestra les pide que de manera ordenada y levantando la mano participen y den su opinión sobre lo que son los volcanes.

Pregunta en general que creen que harán con los materiales que pidió la clase pasada.

Los invita a ver un video sobre el tema de los volcanes.

Se les pide a los niños que comenten sobre lo que vieron en el video.

A los niños se les pidió con anticipación que investigaran datos sobre el volcán.

* **Desarrollo:**

 Explicación de la educadora (previa, durante y al final del experimento)

Se realizará un experimento sobre el volcán

Se les pide a los niños que preparen los materiales

La maestra menciona que deben de seguir sus instrucciones

* **Tema trabajado en el experimento**

Los volcanes

* **Proceso del experimento**
1. Primero poner agua hasta la mitad de la botella se les recuerda a los alumnos que el agua se les pidió tibia
2. Cada niño en su casa de forma previa diseño la forma de su volcán
3. Después los niños colocaron la botella dentro del volcán
4. Como siguiente paso se le ponen 6 gotitas de jabón liquido
5. Colocaron colorante rojo a la botella con agua
6. El siguiente paso es agregar dos cucharadas de bicarbonato de sodio
7. Para seguir con el experimento la maestra les dijo que se les pidió una base de cartón para que si el volcán funcionaba no ensuciaran alrededor
8. Se le agrego poco a poco el vinagre

Los niños van comentando lo que observan que sucede con su volcán

* **Actitudes de educadora y alumnos**

La actitud de la maestra era que tenía mucha paciencia con los niños, animaba a los niños diciéndoles que lo habían hecho muy bien y cuando realizaban su experimento se emocionaba con ellos.

Los niños mostraban interés por el experimento y se mostraban emocionados con el resultado.

* **Cierre y evaluación:**

La maestra les pidió a algunos alumnos que comentaran sobre lo que vieron en su volcán

Se realizaron una serie de preguntas a los alumnos si les gusto o no, porque creían que había pasado eso, que se imaginaron que iba a pasar…

Les pidió a los alumnos que mencionaran de nuevo los ingredientes que habían utilizado

Se les pide que manden una foto como evidencia con un pequeño escrito sobre si les gusto, que esperaban que sucediera.

* **Cómo es la comunicación de la educadora con los niños**

La educadora se comunica de manera clara al momento de explicar lo que se llevaría a cabo en la clase y las instrucciones del experimento, mostraba interés con lo que hacían los niños y escuchaba lo que ellos comentaban.

* **Como se comunican los niños con la educadora:**

Usaban el lenguaje para comunicar sus ideas, opiniones y contestar algunas de las preguntas que realiza la educadora.

* **El lenguaje de la educadora favorece e incrementa el vocabulario de los niños**

Si ya que se les daba la oportunidad de hablar, comunicarse, plantear preguntas y hacer intercambios verbales

* **Respetan turnos al hablar:**

Algunas veces, ya que era complicado que los niños levantaran la mano o pidieran la palabra