

***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

***CICLO 2020-2021***

***Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares***

***Nombre: Fabiola Denisse Escobedo García***

***Número de lista #5***

***Maestra: María Efigenia Maury Arredondo***

**Diario de observación:**

***Competencia del curso a desarrollar:***

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Saltillo, Coahuila**

**Junio , 2021**

**Diario de observación:**

El jardín de niños está ubicado en la zona del centro de la ciudad de Saltillo, Coahuila. En Calle Gral. Ramón Corona #917

Es un colegio privado en donde se da el servicio educativo en nivel de educación básica y media superior.

El instituto bilingüe Abraham Lincoln es una institución bilingüe en el que se imparte preescolar, primaria, secundaria y bachillerato ubicada en la zona centro color beige con letras doradas y portón negro, dónde se imparten clases por un máximo de 20 alumnos por salón, así como clubes de ajedrez, fútbol, canto, danza, entre otros y se les brinda una atención especial y personalizada a cada uno las clases en línea se hacen mediante la aplicación de Teams y Zoom en horario de 8:00am-2:30pm

Normalmente los niños asisten a clases presenciales, pero por la situación mundial por la que vivimos actualmente de estar en cuarentena, deben asistir a clases virtuales.

A continuación, les mostraremos lo que normalmente era asistir a clases presenciales en el Instituto en el nivel preescolar.

Los niños entran a las 9 am y salen a la 1 pm. Los docentes tienen un papel importante en sus vidas ya que ellos serán sus primeros guías en sus vidas estudiantiles. En el colegio tienen actividades recreativas dos o tres veces por semana. Cuentan con clases de inglés ya que es muy importante comenzar a enseñarles un segundo idioma en esta edad. Son como esponjitas y mientras más pronto se comience a enseñar un segundo idioma, mejor.

Ahora, hablando en las actuales clases, los niños se conectan solamente 4 horas por semana para interactuar con sus maestros y hacer pequeñas actividades, pero también ve las programaciones educativas que transmiten por televisión. Esto ha sido un gran cambio para los niños, pero todo esto es por la salud de cada uno de ellos.

Posteriormente, fuimos al colegio preescolar Abraham Lincoln el martes 27 de octubre del 2020 alrededor de las 10:30 a.m. Llegamos y nos recibió en la puerta el vigilante el cual nos pidió nuestra credencial escolar, para comprobar que estábamos realizando una investigación, también nos pidió que le dijéramos el propósito de investigación, esto con el propósito de hacer su trabajo y proteger la institución.

Ya dejándonos entrar, hablamos con la directora Elena Martínez Carvajal la cual tiene 3 años a la organización de este colegio, hablamos acerca la institución la cual cuenta con alrededor de 10 salones todos adecuados con pizarrones, estantes, libreros, escritorio, bancos, casilleros, libros de texto, cuentos, material didáctico y objetos de limpieza tanto personal como del aula.

También cuenta con 20 maestros y 5 intendentes. Todos realizando sus funciones adecuadamente cuenta también con maestro de música y maestro de inglés. Ya que es un colegio bilingüe, empiezan con un inglés básico y conforme pasa el tiempo van avanzando.

Cuentan con 18 salones de estudio normal y 2 salones especiales, uno de estos es para inglés, el cual cuenta con material didáctico en inglés y todo lo anterior mencionado, además de los libros en inglés. El otro salón es el de música, este cuenta con una gran cantidad de espejos alrededor y con varios instrumentos, panderos, flautas, tambores, guitarras, y equipo de sonido, en la principal función es la diversión de los niños con canciones educativas.

La institución también cuenta con un patio para actividades cívicas y físicas el cual, normalmente usado por el profesor de educación física, fomentando así la actividad física en los niños, la institución así proporciona balones, conos, cuerdas, redes, aros, y varios materiales para una activación física divertida y didáctica.

El patio y toda la institución en general cuenta con rampas para los niños con necesidades especiales y escaleras, también tiene un área de juegos la cual es segura y limpia, y a la vista de los maestros, los juegos son totalmente seguros y aptos para los niños.

Cuenta con áreas verdes para que los niños puedan estar y estas cuentan con bancas para poder disfrutar de la merienda.

También cuentan con baños, estos limpios y además cuentan con todas las funciones puertas, papel higiénico, jabón, ventilación, y siempre en condiciones aptas. Son lavados a diario antes y después del horario escolar.

Toda la escuela está cercada por completo con un barandal seguro y bien presentado, el barandal es alto y bien asegurado.

Los salones se encuentran limpios y ordenados con ventanas y protecciones completas cuentan con ventilación y climatización, en tiempos de invierno cuenta con un calentador para cuidar la salud de los niños

También se cuenta con enfermería y una enfermera titulada, cuenta con medicamentos, camilla, termómetros e instrumentos para el cuidado de la salud de los alumnos, además de contar con expedientes médicos de los alumnos.

Semana de observación:

Esta semana nos tocó integrarnos en distintas clases clase de preescolar del servicio educativo a nivel preescolar de la escuela jardín de Niños Francisco Gonzales Bocanegra T.V. por un día.

Esta semana, pudimos observar cómo es que se llevan a cabo las clases en línea todos los días desde que entramos en esta contingencia y como es que los niños se adaptaron a estas desde casa, observando desde la forma de comunicarse hasta el tipo de vocabulario que se ejercía en las clases.

La docente les puso como actividad un experimento donde debían mezclar maicena y agua, para así, obtener un slime para saber cómo son y su consistencia. Antes de empezar el experimento, la maestra empezó a reunir las opiniones de cada uno de los niños, donde explicaban qué esperan de la actividad y como creen que se sentirá el slime, después de realizar a la par con ellos este experimento la maestra concluyó la actividad preguntándoles: ¿cómo es que se sentía el slime?, ¿de qué color es?, ¿cómo es que este se sentía en tus manos?, entre otras.

 