****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LIC. EDUACIÓN PREESCOLAR

**MAESTRA. MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**

ALUMNA. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

**CURSO. OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

D I A R I O D E O B S E R V A C I O N

SEGUNDO SEMESTRE

1 D

C O M P E T E N C I A S

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valorar y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.



**DIARIO DE OBSERVACIÓN**

**FECHA** 15 de marzo 2021 a 19 de marzo 2021

JARDÍN DE NIÑOS ANTONIO CARDENAS RODRIGUEZ

En la práctica de observación la maestra nos pidió observar un plantel educativo desde el contexto externo, ya que, por la actual pandemia nos resulta difícil estar en contacto con los pequeños de preescolar.
Fue el primer día de observación de la parte exterior de la institución de preescolar.
El plantel educativo se encuentra cerca del lugar de donde vivo, así que me fue fácil trasladarme los demás días para culminar con mi trabajo de observación.
Al llegar al Jardín de niños Antonio Cárdenas Rodríguez, me sentí un poco nerviosa, ya que a mi parecer el tomar fotos de un plantel se puede volver un poco sospechoso.
Al estar ahí me encargue de observar cada detalle, inicie las áreas del plantel, me llamo la atención que al entrar a la institución están los juegos, los cuales son aptos para los niños, ya que son resbaladillas y columpios, al lado derecho se encuentra la dirección del plantel, a mano izquierda podemos encontrar los salones

Al día siguiente me sentí más tranquila, ya que no había muchas personas en el exterior y pude observar libremente, seguí con los salones de clase, revisé que fueran suficientes, su estructura, si estaban en condiciones aptas para que el niño se sintiera seguro, la altura donde se encuentra cada salón, ya que, pueden pasar una serie de accidentes, si contaban con baños para niño y niña.
Al otro día me sentía calmada, pero con curiosidad y con ganas de contar más cosas relevantes del plante, me percate que hay un foro y un patio cívico, donde los niños pueden tomar clases de educación física, hacer actividades recreativas, culturales y festividades.
En el último día me di cuenta que cuentan con una cisterna, y una bodega hasta al final, las paredes de la institución son coloridas y llamativas, el jardín tiene bardas altas, las cuales hacen que el niño tenga seguridad y busque una persona que pudiera contestar una entrevistita, la cual me ayudaría adentrarme un poco a la educación que ofrece dicho plantel, afortunadamente pude aplicársela a una madre de una ex alumna de la institución.
Me es de suma importancia conocer el lugar donde el niño pasara la mayor parte de su día, ya que se esta influyendo en el y la institución donde se desarrolle debe ser la adecuada.

**FECHA** O2 de junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA T. V

La educación a distancia es una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, de esta manera la educación debe adaptarse a las condiciones actuales.
La clase observada fue de nivel preescolar en el grado de 3er año, se esperaban a 23 alumnos, de los cuales solo 7 niños pudieron conectarse.
La clase inicio con saludos, hacia el directivo, docente y niños presentes.
Se le dio un tiempo de la sesión al maestro Donny Ortiz limón del área de educación física, el cual aplico una actividad divertida y relajante para los niños, se llama “Hagamos yoga”, dio una explicación sobre los beneficios de practicar yoga, después colocaron en el piso un tapete previamente encargado, comenzaron con estiramiento y realizaron algunos ejercicios como colocarse en posición de mesa y elevar la pierna y el brazo derecho (manteniéndolo recto), finalizó con las siguientes preguntas, ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gusto la activad?, la docente a cargo agradeció la participación del maestro y continuo con su planeación.
La maestra había preparado un interesante y divertido experimento.
Inició con las siguientes preguntas, ¿Qué se encargó de tarea?, ¿Qué vamos a hacer hoy?, ¿Han escuchado hablar sobre los volcanes?, ¿Qué hace un volcán?, ¿Qué forma tienen los volcanes?, los niños dieron algunas respuestas como “hace erupción”, “saca lava”, “tiene forma de triángulo”.
Para continuar puso un vídeo que hablaba sobre los volcanes, hubo algunas complicaciones, ya que el audio no se escuchaba bien y la imagen estaba reducida.
Después de ver el video realizo la siguiente pregunta, ¿Les gustaría hacer un experimento?, a lo cual los niños emocionados respondieron que sí.
La maestra pidió que colocaran los materiales previamente encargados, los cuales eran ½ lt agua tibia, botella de plástico de 500ml, embudo, colorante rojo, 3 cdas de detergente líquido, 2 cds de bicarbonato de sodio, ½ taza de vinagre, cartón para poner de base, dibujo de un volcán, todos cumplieron con ellos, esto me dice que hay una comunicación entre docente y padre de familia.
Continuo con las siguientes indicaciones: Pega la imagen del volcán, llena hasta la mitad la botella con agua tibia, hazlo con ayuda de mami o papi, después agrega las 3 cdas de detergente liquido y agrega 6 gotas de colorante rojo, continua agregando 2 cdas de bicarbonato de sodio, ahora coloca la base de cartón debajo del “volcán” y agrega el vinagre cuidadosamente.
Para corroborar que los niños siguieran las indicaciones correctamente la maestra realizo las siguientes preguntas, ¿Qué esta pasando?, ¿Qué causo la erupción?, los niños dieron respuestas asertivas, como, saliendo espuma, es lava, lo causo el vinagre y el bicarbonato.
Para concluir la maestra dio una explicación breve y pidió una evidencia en la aplicación de Facebook con una nota de los niños explicando lo que aprendieron en la clase.
Se despidió con amor de los niños, y agradeció la visita de las estudiantes y el directivo.
La clase a pesar de las complicaciones que se tuvo salió bien, ya que se lograron aprendizajes como que el niño exprese con eficacia sus ideas acerca de diversos temas favoreciendo el campo de lenguaje y comunicación, identifique figuras y cuerpos geométricos en el campo de pensamiento matemático, y experimente con objetos y materiales para poner a prueba ideas favoreciendo el campo de exploración y comprensión del mundo natural.
Me di cuenta que no importa la situación en la que nos encontremos actualmente, el personal educativo busca la forma de hacer llegar los conocimientos a los alumnos, aprovechando las herramientas digitales, manteniéndose siempre comunicados, para que crear un contexto donde los niños se puedan expresar, convivir y aprender de una manera divertida.

