**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**TEMA: DIARIO DE OBSERVACION**

ASIGNATURA: OBSERVACION Y ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SUACEDO

PROF: MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

GRUPO:1”D”

DIARIO DE OBSERVACION

**JARDIN DE NIÑOS PROF.H. MOREIRA FLORES**

Colonia Arboledas, Localidad Saltillo  
 Calle Mariano Matamoros

Ref. Calle Ignacio Bustamante, Calle Francisco Urquizo, Ninguno

correo electrónico: jumacaf@hotmail.com

teléfono: 8441287251

Latitud, Longitud  
 25.41068206,-100.973667



**DIA 1**

Tuve una clase de la asignatura observación y análisis de prácticas y contextos impartida por la maestra María Efigenia Maury Arredondo impartida por teams el día … donde tuvimos una clase y nos explicó una observación hacia un jardín de niños cercano a nuestra localidad el cual a partir de eso crearíamos un documento de observación y análisis al jardín impartiendo por explicación y evidencias, contratamos dudad y aclaraciones para dicha observación

**DIA 2**

Organice y analicé lo que debería de contener el documento de observación primero vi a que jardín iba a aplicar la observación, después vi los puntos importantes como la ubicación, calles colindantes, peligros expuestos, negocios o tiendas cercanas, recursos que tiene el jardín, los recursos que le hacen falta, la estructura del jardín, la seguridad, como evidencias tome imágenes el cual representa el entorno el cual es rodeado el jardín en este mismo momento fue cuando organice una encuesta sobre la institución el cual esta misma se la hice saber a una persona cercana al jardín

**DIA 3**

Ya recabada las evidencias de observación pase a crear el documento donde agregue información el cual busque en internet de esta puse el año de fundación del jardín, modalidad, clave, número de teléfono, servicios entre otras cosas, puse las evidencias que en este caso fueron fotografías de todas las calles que rodeaban el jardín y imágenes de adentro de esta misma institución y en este mismo documento pase en limpio la dicha encuesta expuesta anteriormente.

**Encuesta**

1: ¿Existe alguna zona de riesgo por esta zona?

2: ¿Usted como madre o padre de familia cree que esta institución tiene los recuerdos necesarios para enseñar?

3: ¿Como ha visto el desempeño de maestros y directivos con los niños y padres de familia?

4: ¿Usted qué haría o que cambiaría para que este jardín sea de una mejor calidad?

5: Tiene hijos en este jardín ¿Qué cosas lo motivan a tener su hijo en este Jardín?

6: ¿Cree que es necesario que en este Jardín se implementará más recursos de aprendizaje como enseñar idiomas (ya sea inglés, francés etc.)?

7: ¿Usted como madre o padre de familia que puntos ve para decir que este o jardín es el adecuado para sus hijos?

8: Cree que necesitaría más seguridad en este jardín ¿por qué?

9: Me puede describir algunos peligros que se enfrentan los niños de este jardín

10: ¿Como ha visto el trato de maestros y directivos a sus hijos han tenido algún problema o alguna anomalía en la convivencia escolar?

DIARIO DE OBSERVACION PARTE 2

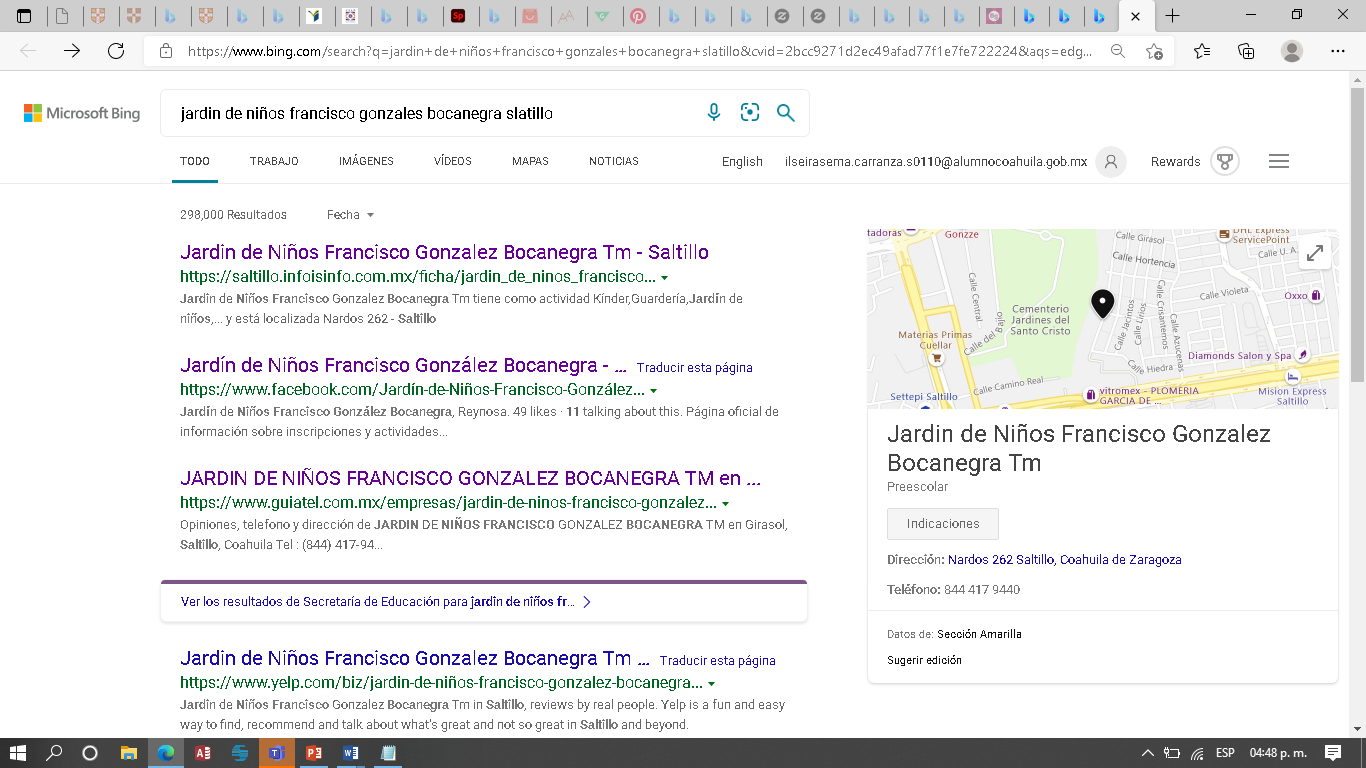
**JARDIN DE NIÑOS FRANCISCO GONZALES BOCANEGRA**

Dirección

[CALLE NARDOS 262, GIRASOL, 25080 Saltillo, Coahuila](https://maps.google.com/maps?q=CALLE%20NARDOS%20262,%20GIRASOL,%2025080%20Saltillo,%20Coahuila,%20M%C3%A9xico)

Teléfono

[(844) 417-9440](tel:(844)%20417-9440)



**SEMANA 1(21 ABRIL)**

Tuve una clase de la asignatura observación y análisis de prácticas y contextos impartida por la maestra María Efigenia Maury Arredondo impartida por teams en el cual nos dio una previa información comunicándonos sobre una observación aun jardín de niños asignado anticipándonos con 1 mes aprox, y se nos dio una breve explicación sobre lo que haríamos

**SEMANA 2(28 ABRIL-5 mayo**

Se nos dio una actividad en el cual consistía en construir una encuesta donde fuera aplicada a una docente para saber la manera en que planeaba y hacia sus actividades y que pensaba al respecto esto se hizo para darnos una aproximación a lo que se vería en una planeación echa por un docente y como organizaba sus tiempos con esto lo debatimos en clase y resolvíamos dudas.

**SEMANA 3(12 MAYO-19 MAYO)**

Se propuso hacer una observación sobre los roles que tenían cada uno de los participantes de las instituciones y como intervienen en el bienestar de los alumnos para ejercerles un buen aprendizaje.

**\***También se inició con el comienzo en equipos construidos por numero de lista donde se comenzó creando una encuesta sobre gestión o roles y funciones, una encuesta para docentes, otra para padres de familia donde se involucren docente-alumno, alumno-maestro, padres-docentes, padres-alumnos se creo esta encuesta en drive para posteriormente mandarla al docente del jardín de niños haciéndola llegar por medio de la maestra de observación

**DIA 4(19 MAYO-26 MAYO)**

Se nos di a conocer por medio de mi maestra de observación la lectura de “gestión educativa “donde exponía las funciones detalladas de lo que hacían los participantes y a un punto mas concreto esto con el fin de que al observar el jardín analizáremos si las funciones o los roles eran los adecuados, y los que debían de seguir y que ningún otro participante tomara el poder de otro.

**SEMANA 5(26 MAYO)**

En la clase de observación nos asignaron por grupos de 7 personas por numero de lista y diferentes horarios donde seria la observación

**SEMANA 6(2 JULIO)**

Se hizo la observación al jardín de niños francisco Gonzales bocanegra se tomó apuntes de lo observado

**SEMANA 7**

Se inicio el seguimiento con el diario de observación