ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE PRACTICA Y CONTEXTOS ESCOLARES.

MTRA: MARIA EFIGENIA MAURY

Diario de observación

Propósito:

* Reconocerán los vínculos entre la escuela y la comunidad, los padres de familia y los alumnos.
* Profundizarán en su función social, al igual que en la representación y valoración que tiene para la comunidad. Interpretarán contextos y distinguirán los aspectos que median su relación y, con la información teórica y empírica elaborarán una crónica que muestre algún acontecimiento relevante entre el jardín de niños, la comunidad, los padres de familia y los alumnos

MERITXELL GIL RODRÍGUEZ #10

1D

DÍA: 18 de marzo de 2021

el jueves llevé a cabo la observación a un jardín de niños que tiene por nombre “Miguel Hidalgo y Costilla” el cual esta ubicado en el fraccionamiento Miguel Hidalgo, calle 40 #290, entre la calle 3 y la calle 5. El lugar que lo rodea parece ser realmente tranquilo, los carros pasan con poca frecuencia, aunque realmente puedo decir que unos cuantos hogares que la rodean están dañados por los actos vandálicos de jóvenes, algo de ello son las paredes con dibujos y rayones de grafiti. Pero fuera de eso el lugar parece ser realmente tranquilo.

Me tocó ver la institución solo por la parte de afuera, ya que como hemos estado en cuarentena esta permanece cerrada y no hay ninguna oportunidad de entrar, pero por lo que se ve es que está en buenas condiciones y siguen dándole mantenimiento. Nos damos cuenta de que incluso cuenta con áreas verdes y áreas de juegos, aunque se puede notar que estos si están un poco mas oxidados y les hace falta un poco de pintura, pero es ai seguro por el clima en que hemos estado. Las pinturas de estos van desgastándose de poco en poco. También me di cuenta de que a espaldas del jardín hay una escuela, la cual tiene por nombre “Héroes de la independencia”.

Las aulas no fueron posible visibilizarse, ya que, por lo antes mencionado, nos encontramos en medio de una pandemia y las instalaciones no han estado abierta, siendo que los niños toman sus clases de manera virtual. Y como no pude ver más en esta instalación me decidí y me metí a una pagina de internet que se llama “escuela transparente”, ahí pudimos obtener un poco más de información acerca del jardín de niños y sus instalaciones.

Asi que terminando la observación realicé una pequeña entrevista a una persona que vivía por ahí cercas, al inicio estaba algo indecisa en di debía o no contestar hasta que al final accedió no muy convencida, sus respuestas fueron algo cortas y sin mucha argumentación, y como parecía incomodo lo intenté hacer lo más rápido posible.

Una vez más, cuando llegué a mi casa fue cuando me metí a la pagina ya ante mencionada y pude recopilar la información que me daría a conocer el jardín de niños un poco más a fondo. Algo de eso es el nombre de su directora: María del Rosario Esquivel Martines.

Y que la cantidad de docentes es de 7, contando asi con 6 aulas y el nivel de alumnos en toral es de 231. En el primer grado hay 48 alumnos, en segundo grado hay 103 alumnos y el tercer grado hay 80 alumnos, siendo que en total hay 112 mujeres y 119 hombres.

Esto es información que he encontrado y algo de lo que he recopilado una vez fue a observar el lugar por la parte de afuera, realmente no es mucho pero es lo que se pudo hacer conforme lo que he podido notar en el jardín de niños.

DÍA: 19 de mayo del 2021

Ese día empezó con una clase para asi saber cómo sería el día de las observaciones a la clase con los niños de preescolar, se dividió por numero de lista y después explicó el procedimiento para poder llevar a cabo de forma correcta la observación.

DÍA: 02 de junio del 2021

Este día se llevó a cabo la observación a la clase. El enlace que era necesario para poder entrar se nos envió un poco tarde, por lo que la entrada no fue del todo correcta, cuando pudimos acceder a la reunión la maestra ya estaba por dar la segunda actividad, por lo que se debió preguntar a algunas compañeras como fue desde el inicio, a lo que ellas nos comentaron que primeramente se había comenzado con una actividad de activación, y quien la aplicó había sido un profesor de educación física.

La actividad fue hacer yoga, y para esto se les pidió a lo niños sacar su tapete y hacer diferentes posiciones para ayudar con la relajación y bajar su frecuencia cardiaca para su concentración. Comentaron también que el audio no era bueno al inicio, pero una vez se solucionó las cosas fueron mejor.

La segunda actividad fue a donde si entramos y alcanzamos a escuchar todo con claridad, la voz de la metra era moderada y llamaba la atención de sus alumnos. Esto consistía en un experimento sobre hacer slime y por lo que se veía era algo que a los niños les llamó mucho la atención ya que desde un inicio hubo participación. Lo primero que se hizo fue explicar los materiales a usar y una vez los niños lo hayan identificado era cuando se podía avanzar con las indicaciones.

La maestra iba explicando y mostrando lo que harían paso por paso, y esperaba ciertos minutos para que los niños terminaran de hacer lo que se les pidió, escuchando también las ideas, emociones, explicaciones de los niños en cada instante que mostraban también su interés por realizar dicho experimento. Los padres también cooperaban con la actividad ya que les ayudaban en las dificultades que e presentaban para cualquier cosa, inclusive repitiendo los pasos que debían hacer. Una vez los niños tuvieron listo su slime, la maestra empezó a mencionar las características que tenia e iba haciendo preguntas sobre como fue trabajar con esto. Al terminar se les pidió lavar sus manos, pero de ahí empezaron ciertos problemas de comunicación, los niños estaban tan distraídos con su material de trabajo que dejaron de poner atención a la muestra.

Hubo un poco de dificultad hasta que pudo obtener nuevamente la atención de lo pequeños.

Como actividad final les pidió que escribieran en su cuaderno lo que habían realizado el día de hoy y con qué materiales lo habían realizado, de favor le pidió a los padres de familia que lo entregaran por medio de un mensaje.