 **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

 **Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Materia: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Maestra: Maria Efigenia Maury Arredondo**

**Alumna:**

**Jatziry Wendolyne Guillen Cabello. #8**

**Segundo semestre. Sección C.**

**Actividad: Diario de Práctica**

**Saltillo, Coahuila. A 7/06/2021**

**El pasado miércoles 2 de junio a las 4:30 de la tarde, estuvimos observando una clase en línea. El grupo era de niños y niñas de diferentes grados, de segundo y tercero de preescolar.**

**En esta clase se realizó un experimento, el cual consistía en la realización de un “slime”. Para esta actividad se utilizaron maicena, agua, colorantes, un recipiente y un palito de madera para poder mezclar.**

**Me gustó mucho la clase ya que la maestra tenía una excelente comunicación tanto con los niños como con los papás, ya que si el niño ocupaba ayuda, ella recurría con los padres. Todos tenían los micrófonos encendidos, pero siempre que alguno hablaba la maestra le contestaba, no dejo a ningún niño sin hacerle caso.**

**Otro aspecto que me gustó, fue que la maestra les preguntara a los niños las consistencias que tenían los materiales que estaban utilizando, ya que desde mi punto de vista, esto ayuda a que el niño se vaya familiarizando mejor con cada consistencia que pueda haber.**

**La maestra les iba explicando detalladamente cómo hacer el experimento mientras ella mostraba los pasos con su material. Si el niño no entendía, ella les repetía constantemente cómo hacerlo para que no quedaran dudas. Cuando se terminó de hacer el experimento, la maestra les preguntó acerca de cómo quedó el experimento, a algunos no les quedó cómo se esperaba, pero la maestra les decía cómo solucionarlo, por ejemplo si a algunos les quedó muy líquido, les decía que le pusieran maicena, o viceversa, si quedó muy duro que le pusieran agua.**

**El día miércoles 3 de junio observé la primera parte de una clase en línea, en la cual se hicieron ejercicios para que los niños estuvieran más activos, todos los niños estaban muy felices y todos prestaban atención a lo que el maestro les decía, estaban muy atentos y ordenados.**