**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Nombre:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** DIARIO DE OBSERVACIÓN

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

° Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

° Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**MATERIA:** OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

**03 de junio de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

**DIARIO DE OBSERVACIÓN 1**

Lunes 15 de marzo de 2021 al viernes 19 de marzo de 2021

Inicio mi practica de observación. Llegada 8:50 am, la asistencia fue de 20 niños.

Durante la mañana de trabajo, los niños ingresan a su clase en línea por la plataforma de Zoom, de lo cual se comenzó la clase con una canción llamada “Soy una taza” para animar un poco al grupo, después se pretendió jugar sobre los números, rectas numéricas y agrupaciones. Los niños estaban en su mayoría muy relacionados, pues sabían perfectamente que contestar.

Al realizar la visita en línea los niños estaban un poco descontrolados debido a que están a distancia de la maestra, fue un poco tardado, pero finalmente se controló el grupo con ayuda del tutor de cada alumno.

Posteriormente se habló de las partes del cuerpo, las cuales algunos alumnos desconocían, pero poco a poco fue saliendo de dudas al tener cada uno de ellos una imagen en la pantalla de su computadora, se pudo detectar que no todos los materiales les gustan y que son muy distraídos. Esta actividad fue avanzando durante la mañana hasta comprender las partes del cuerpo y la importancia de cada una de ellas.

La mañana paso bastante rápido debido a que hubo interrupciones de preguntas hacia la maestra del Jardín, sobre la complicación de sus clases a distancia, la organización de tiempos entre padres y labor escolar hubo presentaciones de directivos y maestros docentes de la Escuela Normal, y durante este lapso los niños se mostraron muy entusiasmados y les agrado la idea de que ingresaran alumnas de universidad a su clase.

Los niños al terminar se despidieron muy amablemente de los invitados de su clase, agradeciendo porque los vieron jugar y cantar a través de la tecnología.

Debido a esta situación totalmente diferente que me encuentro mi expectativa cambio y mis objetivos de observación ahora son otros. Por interrupciones de alumnos, la maestra del Jardín pretende cambiar estrategias de trabajo y ser más tolerante pero no bajar la guardia. Cabe mencionar que nos tocó un grupo de observación muy difícil. Y esto fue una sucesión durante estos días de observación.

A pesar de ello, voy a poner toda mi energía y compromiso en el grupo de 3 “A” esperando lograr los objetivos de observación.

**DIARIO DE OBSERVACIÓN 2**

Martes 1 de junio de 2021 al jueves 03 de junio de 2021

Inicio mi practica de observación. Llegada 13:50 pm, la asistencia fue de 10 niños. Jardín de Niños Francisco González Bocanegra T.V.

Durante la tarde de trabajo, los niños ingresan a su clase en línea por la plataforma de Sala de Messenger, de lo cual se comenzó la clase con una rutina de Yoga con el maestro del Jardín de Niños, después se pretendió dar una breve explicación de los experimentos. Los niños no estaban en su mayoría muy relacionados, pues no sabían perfectamente que contestar.

Al realizar la visita en línea los niños estaban emocionados y presentables para la sesión del día, fue un poco tardado, pero finalmente se controló el grupo con ayuda del tutor de cada alumno.

Posteriormente se habló de los materiales del primer experimento, los cuales algunos alumnos desconocían, pero poco a poco fue saliendo de dudas al tener cada uno de ellos en sus manos los materiales, se pudo detectar que no a todos les gusto el experimento y se encontraban muy distraídos. Esta actividad fue avanzando durante 15 minutos hasta obtener el resultado de la combinación de los materiales de los niños y que produjera una reacción satisfactoria.

La hora clase paso bastante rápido debido a que hubo otros dos experimentos, uno de ellos fue el mezclar agua con aceite y sal, para ver que sucedía y si era compatible la combinación, así mismo, los niños quedaron fascinados con el ultimo experimento que se llama gusanito de burbujas ya que no dejaban de practicarlo, aunque hubo un incidente con un niño pero todo salió bien al final de la actividad. La maestra al finalizar cada experimento cuestionaba a los niños sobre lo que había sucedido, si les funciono o no, si les gusto, que aprendizaje les dejo y cual les había gustado más, el cual todo respondieron que fue el de las burbujas.

Hubo presentaciones de directivos y maestros docentes de la Escuela Normal, y durante este lapso los niños se mostraron muy entusiasmados y les agrado la idea de que ingresaran alumnas de universidad a su clase.

Los niños al terminar se despidieron muy amablemente de los invitados de su clase, agradeciendo porque los vieron experimentar a través de la tecnología.

Debido a esta situación totalmente diferente que me encuentro mi expectativa cambio y mis objetivos de observación ahora son otros. Por interrupciones de alumnos, la maestra del Jardín pretende cambiar estrategias de trabajo y ser más tolerante pero no bajar la guardia. Cabe mencionar que nos tocó un grupo de observación muy fácil. Y esto fue una sucesión durante estos días de observación.

A pesar de ello, voy a poner toda mi energía y compromiso en el multigrado de 1ero y 2do esperando lograr los objetivos de observación.