Escuela Normal de Educación Preescolar

Diario de practica y observación

Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

titular:  María Efigenia Maury Arredondo

 Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

 segundo semestre

Sección C

Mayo del 2021

En el diario de practica y observación se pudo observar que la información del jardín de niños fue poca ya que en internet no había tata información así que se tuvo que contactar con una educadora que ejercía ahí y fue la información que nos pudo proporcionar.

las imágenes que se observan tubero que ser sacadas de internet ya que al momento de tener tiempo para ir a tomas las fotografías, la colonia es un poco insegura y ya era un poco tarde para ir al jardín de niños.

La entrevista se realizo por medio de videollamada con una educadora que ejerce ahí y no se dificulto mucho.

El jardín de niños se localiza en la colonia Analco en la ciudad de Ramos Arizpe en el estado de Coahuila, esa zona es un poco peligrosa transitarla sola , con poca iluminación o muy tarde ya que es un lugar donde se juntan algunas pandillas, sin embargo el jardín de niños está ubicado en un ligar que tiene mucha iluminación, es el jardín de niños en el que van muchos niños de la zona ya que es el único que hay por ahí, alrededor ahí casas y un terreno baldío en frente, no se observó muchas tiendas abiertas en las cuales pudiera hacerle una entrevista pero se observaban tiendas como una papelería y una tienda de abarrotes.

Diario de observación 03/06/19

Al inicio de la clase se saludo a los niños y se realizo una clase de yoga con los alumnos y el profe de educación física,

Después se le pregunto a los niños que iban a ser y un alumno contesto que un experimento, se les dio la recomendación de a pagar el micrófono

La maestra procedió en preguntar ¿Qué es un experimento?, ninguno de los niños contesto y ya después explico lo que era un experimento y procedió a decir los materiales:

limón cuchillo, cuchara, bicarbonato, plato, vaso pequeño.

Exprimir todo el jugo dentro del vaso,

Las instrucciones en el experimento no fueron tan claras ya que no dijo cantidades, pero al momento de enseñar como se hacía se entendía mejor.

La maestra comenzó a cuestionar a algunos alumnos ¿Qué crees que pasa si se le echa el jugo al limón?, el primero dijo burbujas, el segundo dijo que iba a hervir.

Al realizar el experimento los niños vieron que reacción hacía, uno contesto que un volcán de burbujas.

La maestra empezó a explicar por que paso eso. Explico que fue por el dióxido de carbono.

A continuación, se realizará otro experimento. Y dijo los materiales.

Explico paso a paso que se tendría que hacer.

La maestra empezó a preguntar ¿Qué crees que pase si le ponemos aceite al baso de agua? Y la alumna contesto que iba a explotar, la segunda alumna respondió que el aceite se queda arriba del agua.

En este experimento si explico que eran 5 cucharaditas de aceite, continúo mezclando el aceite con el agua, los niños se observaron muy impresionados, a continuación la maestra pregunto que paso con la mezcla y un alumno dijo que burbujeo pero sus burbujas quedaron abajo, reacción contraria a lo que se buscaba, el otro alumno contesto que espumo en la parte de arriba, al alumno que dijo que sus burbujas quedaron abajo, pregunto el porque y el niño no supo contestar. Después de eso empezó a explicar el por qué pasaba con ejemplos bastante comunes para los niños.

Después pregunto que pasa si a esa mezcla se le pone sal, el primer alumno dojo que se iba a ver una burbuja grande, el segundo dijo que también burbujas.

La docente pido a los alumnos que contaran 5 cucharadas de sal,

Un niño se empezó a comer la sal.

Prosiguieron a mezclarlo y esperaron a ver qué pasa.

La docente pregunto qué paso ahora que la mezcla tenia la sal y el alumno contesto que la sal desapareció, prosigo a preguntar el porque y el alumno no supo contestar, el otro alumno dijo que había sal abajo, después continúo explicando por que algunos se les mezclo mas que otros y a otros la sal se les quedo abajo

El el tercer experimento dijo que iba a ser un experimento de burbujas y prosiguió a decir los materiales, un plato, agua y jabón.

No dijo cuanta cantidad de agua y jabón ya que la superficie que donde se posicionaba no era del mismo tamaño para todos.

Empezaron a mezclar.

La docente empezó a preguntar que le paso a la mezcla uno contesto que salió burbujas.

Comenzar el experimento y necesito la arte de arriba de una botella y un calcetín.

Los niños empezaron a meter el calcetín y algunos tuvieron dificultad y los padres de familia les ayudaron.

La docente pregunto si los niños sabían soplar y ellos dijeron que si, comenzaron a hacer ejercicios de respiración para decirle como se hace.

Los niños realizaron el experimento y s emocionaron al ver que salieron burbujas.

La docente ahora pregunto por qué se hacían burbujas y uno de los alumnos respondió que por que el calcetín se puso en el agua con jabón.

Los niños se miraron muy divertidos.

Los niños aprendieron a hacer experimentos, a hacer burbujas, que el agua y el aceite no se pueden mezclar,

La maestra se despidió y les pidió dibujar en el experimento y el porque les había gustado.

Al final de la clase los alumnos se despidieron de la docente muy contestos por los experimentos que realizaron.