**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

Unidad 2



**Trabajo:**

Diario de trabajo

**Docente:**

María Efigenia Maury Arredondo

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**23 de marzo de 2021**

**Diario de trabajo:**

En cuanto a mi experiencia en la investigación del jardín fue un poco dificil porque, la información que podia conseguir en internet era muy poca, los datos estaban muy resumidos y las fuentes eran escasas.

En cuanto a mi investigación visual no se me dificulto porque, el kinder al que asiste esta muy cerca de mi casa, me dio nostalgia verlo porque fui parte de el 2 años y aparte, lo solo que se veia por la contingencia sanitara me hacia sentir triste.

En el patio del jardín habia telas quemadas, vidrios de botellas y mucha basura pues, aunque tenia un cartelon de que la cuadra lo cuidaba y se encargaba de el, el jardín se veia un poco desgastado.

Para la entrevista, acudi a mi madre pues, ella llevaba y recogia a mi prima del jardín cuando ella cursaba ahí entonces, tenia a alguien que habia vivido 2 experiencias en ese kinder, la mia hace bastantes años y la de mi prima mas reciente, hace 4 años.

Por lo que obtuve de información, los docentes del jardín estaban muy bien establecidos y se daba la atención que se requeria.

**Borrador:**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE  | JARDIN DE NIÑOS VICTORIA GARZA VILLAREAL |
| DOMICILIO | ANTARES - SN - LA ESTRELLA - 25084 - SALTILLO - SALTILLO – COAHUILA |
| TELEFONO | 3648929 |
| DIRECTOR | SOFIA MAGDALENA CARRILLO DIAZ |
| SOSTENIMIENTO | ESTATAL |
| CORREO | 05EJN0056C@seducoahuila.gob.mx |

**Propósito:**

El propósito de esta entrevista es conocer la calidad del aprendizaje dado en el jardín de niños Victoria Garza Villareal, identificar si un niño obtiene la enseñanza adecuada a su edad y como lo ayuda a mejorar tanto mental como emocionalmente.

Se busca conocer el trato que establecían los docentes con los alumnos y padres de familia durante las horas de escuela, así como la influencia que establecen en ellos.

**Entrevista:**

¿Hace cuantos años curso el grado de preescolar el niño del cual usted es tutor o padre?

¿Se hacia notorio el cambio de conducta del niño dentro o fuera del aula?

¿Considera que, el niño mejoro su desarrollo del lenguaje al asistir al jardín?

¿Considera que, el niño mejoro su pensamiento lógico y matemático al asistir?

¿Vio una mejora en el desarrollo de la creatividad del niño?

¿Considera que, el personal del jardín fueron atentos con el niño y su aprendizaje?

<https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/sites/default/files/public_files/entrevista_padres_tutores.pdf>

<http://www.escuelatransparente.gob.mx/transparencia/principal.php?cct=05EJN0056C&tur=100&mun=030>

<https://www.saltillo360.com/victoria-garza-villarreal-dedico-su-vida-a-ensenar-y-ayudar>

<https://snte.org.mx/razon-ser/>

**jueves, 3 de junio de 2021**

**Practica de clase en línea:**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE  | jardín de niños Francisco González Bocanegra |
| DOMICILIO | Nardos 262, Girasol, 25080 Saltillo, Coahuila |
| TELEFONO | [844 417 9440](https://www.google.com/search?q=Jard%C3%ADn%20de%20Ni%C3%B1os%20Francisco%20Gonz%C3%A1lez%20Bocanegra%20T.V.&rlz=1C1CHBF_esMX920MX920&oq=Jard%C3%ADn+de+Ni%C3%B1os+Francisco+Gonz%C3%A1lez+Bocanegra+T.V.&aqs=chrome..69i57j0i333.469j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8&tbs=lrf:!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!3sIAE,lf:1,lf_ui:2&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk03L7Mfv74vyrAvSM7tqn_iz27rp_Q:1622757226235&rflfq=1&num=10&rldimm=14235335187503281219&lqi=CjRKYXJkw61uIGRlIE5pw7FvcyBGcmFuY2lzY28gR29uesOhbGV6IEJvY2FuZWdyYSBULlYuWmgKMmphcmTDrW4gZGUgbmnDsW9zIGZyYW5jaXNjbyBnb256w6FsZXogYm9jYW5lZ3JhIHR2IjJqYXJkw61uIGRlIG5pw7FvcyBmcmFuY2lzY28gZ29uesOhbGV6IGJvY2FuZWdyYSB0dpIBDGtpbmRlcmdhcnRlbpoBI0NoWkRTVWhOTUc5blMwVkpRMEZuU1VObk1EWXlUbE5uRUFFqgE6EAEqNiIyamFyZMOtbiBkZSBuacOxb3MgZnJhbmNpc2NvIGdvbnrDoWxleiBib2NhbmVncmEgdHYoDg&ved=2ahUKEwjJxZrgufzwAhUSXK0KHfbeDNcQvS4wAHoECAQQGw&rlst=f) |
| DIRECTOR | María Elena Villarreal Marquez |
| SOSTENIMIENTO | ESTATAL |
| CORREO |  |

Desde mi perspectiva como observador, sinceramente creo que fue una clase muy bien llevada ya que la profesora que la empatía poseía un gran conocimiento de los demás y aplicaba un lenguaje comprensible para los niños pero sin perder contenidos del tema a tratar. Observe participación por parte de los padres como éstos se relacionaban con la docente y con sus hijos, por ejemplo, en uno de los experimentos se pedía cortar un limón por lo que la docente pidió que los padres se hicieran cargo de cortar el dicho limón cosa que sucedió ya que ellos estaban presentes para las situaciones que enfrentarán sus hijos durante la clase. Cuando un alumno dejaba de prestar atención a la clase el padre de familia o tutor llamaba su atención diciéndole "te está hablando la maestra" colaborando así al que la clase se desarrolle de mejor manera y que el niño se mantenga centrado en ella.

Pude apreciar una gran preparación por parte de la docente y una gran cooperación de parte de los padres o tutores de familia, fue una experiencia bastante agradable y útil para mi formación.