**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***DIARIO DE PRÁCTICA Y OBSERVACIÓN***

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

**DOCENTE:** MARÍA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 23 DE MARZO DE 2021

**DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

**JARDÍN DE NIÑOS MARÍA ANGELICA DÁVILA**

Lunes 15 de marzo del 2021.

En este tiempo he estado viviendo en San Antonio de las Alazanas, por lo que no me decidía si realizar la observación en un preescolar de allí o acudir al que queda cerca en mi casa de Saltillo.

Me puse a investigar en internet información de las dos instituciones pata ver cual estaría mejor, al final me decidí por el de San Antonio por motivos de tiempo, distancia, socialización, desde muy pequeña he estado en este rancho, por lo que conocía algunas cosas del preescolar.

Analice los criterios que solicitaba la maestra para hacer la actividad y me pareció más interesante realizar la entrevista a una persona dentro del jardín y a otra fuera de él, porque cada uno lo ve de distinta manera.

Martes 16 de marzo de 2021

Contacté a una mamá de una niña del jardín, aunque la conozco de vario tiempo, estamos en constante comunicación, le comenté el nombre de la institución en la que estoy estudiando, para inspirar más confianza, le expliqué la actividad que debía de realizar y preguntar si ella me podía responder la entrevista, aceptó.

Le realicé la entrevista, ella me respondió de una forma muy concreta, al finalizar la entrevista tuvimos una plática y ahí me mostró algunas de las actividades que le encargan a su hija, la forma en que las debe de hacer, etc. También me comentó que no está muy conforme con la nueva modalidad, pero está consciente del aprendizaje que lleva su hija.

Pregunté si sabía a quien más podrá realizarle la entrevista y me pasó el contacto de la directora del plantel.

Miércoles 17 de marzo de 2021.

Contacté a la directora del jardín por vía telefónica, de la misma manera inicié proporcionando mis datos y preguntando si podía realizar la entrevista.

Las preguntas de está entrevista fueron con diferente estructura, pero con el mismo fin, la directora me proporciono una información mas detallada, más formal, y ahí fue donde me di cuenta de que no es lo mismo ver las situaciones del jardín del interior que del exterior.

Hay una pregunta en la cuál se mencionan las áreas que hay en el kínder, la directora menciona que tiene 3 aulas destinadas para 1°, 2°, 3° grado y una más mixta para 2° y 3°, el preescolar está a un costado de la escuela primaria, por lo que el salón mixto está asignado en un aula dentro de la primaria.

Tiempos anteriores y cuando yo estaba en nivel preescolar, había un preescolar de Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE) que es al donde acudía y el preescolar María Angelica Dávila, así siguió por mucho tiempo, pero en el 2016 aproximadamente hicieron cambios, los del preescolar “oficial” no quisieron que hubiera 2, entonces optaron por cambiar a los alumnos del de CONAFE para el jardín María Angelica Dávila, los que ubicaron en el salón mixto, aun no se con que fin lo hicieron, si esa aula no está dentro del área de preescolar

Y son muchos los criterios en los que los padres de familia estaban en desacuerdo, pero al final tuvieron que aceptar la situación.

Había escuchado comentar el nombre de esa maestra, pero nunca había tratado con ella, estoy muy agradecida porque siempre estuvo en su mejor disposición y por el ofrecerme ayuda para cualquier cosa que llegara a necesitar.

Jueves 18 de marzo de 2021

Acudí al preescolar a tomar las fotografías, no fueron de la mejor calidad ya que su punto de captura fue desde la calle, debido a que en este tiempo los maestros no se presentan dentro de él y permanece cerrado, el preescolar está rodeado de árboles, pinos, plantas, etc., es la razón por la que no está en buenas condiciones.

Me sentí muy bien al realizar está actividad, porque te vas adentrando al contexto de los preescolares, recibí muy buena atención por parte de las personas entrevistadas, en cuanto al preescolar tenía conocimiento de algunas cosas, pero muchas ya cambiaron.

En San Antonio la gente siempre ha sido muy unida, casi o la mayoría se conocen, tiene buena comunicación, por lo que el aspecto del ambiente en el preescolar es muy bueno.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***DIARIO DE PRÁCTICA Y OBSERVACIÓN***

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

**DOCENTE:** MARÍA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 7 DE JUNIO DE 2021.

**DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

**JARDÍN DE NIÑOS FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA T.V.**

Miércoles 26 de Mayo del 2021.

La docente del curso de observación y análisis de prácticas y contextos escolares nos informó que debíamos de realizar la observación de una sesión en línea de un grupo de preescolar del jardín de niños, nos explicó más o menos los indicadores de observación de cada uno de los cursos, el grado de preescolar al que realizaríamos la observación, los requisitos con los que deberíamos de cumplir por ejemplo: Playera blanca (uniforme), cámaras y micrófono apagado, etc. y las fechas en que nos tocaría realizar la información a cada uno de los grupos de alumnas.

Viernes 28 de Mayo de 2021.

Los docentes de cada uno de los cursos, nos dieron de forma detalla los indicadores de observación con los que debíamos de cumplir, por ejemplo en el curso de prácticas sociales del lenguaje debíamos de observar la forma de comunicación entre la educadora y los alumnos y viceversa, alumnos con alumnos, la educadora con los padres de familia.

En estrategias para la comprensión del mundo natural, el tema del experimento, el procedimiento, el manejo de los materiales, la explicación previa, durante y al finalizar el experimento, etc.

Miércoles 3 de Junio del 2021.

Nos tocó sesión en línea con la docente del curso, para ese día aún no era mi turno de realizar la observación, pero la maestra nos reiteró las indicaciones, los requisitos a cumplir y confirmar el nombre del preescolar asignado.

Jueves 4 de Junio del 2021

Por la mañana se nos proporcionó el link para ingresar a la sesión del grupo de preescolar.

Por la tarde ingresé a la sesión a la hora asignada, estaba la educadora y algunos niños conectados, por lo que ella saludó a los integrantes y dio la indicación de esperar un momento para que ingresaran las demás personas.

Ya estando la mayoría, saludó nuevamente la educadora, y la directora del jardín, con una muestra de cariño muy bonita que causó que los niños estuvieran motivados todo el tiempo

Se inició la planeación de la clase con el maestro de educación física supongo, que les proporcionó una clase de relajación en la que los niños participaron desde casa.

La educadora ahora sí, inició con su clase del tema de los experimentos, primero preguntó a los alumnos ¿Qué creen que vamos a hacer hoy? Y los alumnos respondieron “Un expiriminto” que fue como lo dije una alumna muy participativa, después preguntó ¿Qué es un experimento? Y respondieron.

La educadora siguió mencionando los materiales necesarios para realizar el primer experimento cómo eran: un plato hondo, bicarbonato, limón, cuchara, etc. Después les dio las indicaciones y que si podían realizarlos solo o si no pudieran ayuda a sus papás que también estaban presentes en la sesión, el procedimiento del experimento era cortar un extremo del limón, exprimir todo el jugo de limón en un vaso, poner una cucharada de bicarbonato al jugo de limón, esperar unos segundos para ver qué era lo que ocurría, los niños estaban muy emocionados realizando el experimento en conjunto con la educadora.

La educadora pregunta a los alumnos ¿Qué creen que va a pasar con el bicarbonato y el jugo de limón, alguno de los alumnos mencionaban que iba a explotar, a hacer burbujas, etc.

Después de que los niños observarán lo ocurrido la educadora vuelve a cuestionar ¿Qué es lo que pasó? Los alumnos responden y se dan cuenta que acertaron a su respuesta anterior, después la educadora termina el primer experimento explicando la función del bicarbonato y el porque hace que se realice espuma.

Para realizar el segundo experimento del agua y el aceite, nuevamente inició mencionando los materiales y el procedimiento: poner agua hasta la mitad del vaso, colocar 5 cucharadas de aceite en el vaso y mezclar con la cuchara, les pregunta a los alumnos ¿Qué creen que pasa si pone el aceite en el agua? Ellos seguían con la idea del bicarbonato por eso solo respondieron “explota” “hace burbujas”, observaron los sucedido y se dieron cuenta de que el agua y el aceite no se mezclan, después le agregaron una cucharada de sal, y esperan unos segundos para ver que sucede, la educadora cuestiona a los alumnos ¿Qué es lo que pasó? Y explica las partículas que tiene el agua que es la razón por la que no se puede mezclar con el aceite pero si por las cuales se mezcla con la sal.

Para el último experimento dónde todos se mostraron muy emocionados fue en el de gusano de burbujas dónde la educadora dio los materiales necesarios y las indicaciones: Llenar un plato con agua, colocar jabón a el agua, mezclarlo, con ayuda de papás cortar el pico de una botella, pequeña , siguiendo con lo de la mezcla pregunta a los alumnos ¿Qué pasó con el jabón? ¿Se pudo mezclar? Y ellos responden que si, que se produjo algo “estaño” (extraño ), se hizo burbujas, después debían de meter un calcetín por la parte más ancha de la botella, les pide que realicen la prueba de inhalar y expulsar aire, para después realizar la de hacer burbujas con la botella y el calcetín. A todos les funcionó este experimento y estaban muy emocionados jugando, que hasta ya no querían retomar la clase.

Al final del experimento explica que cuando se mezcla el agua y el jabón se producen burbujas.

Para finalizar las actividades de la clase la educadora pregunta a los alumnos ¿Les gustó realizar experimentos? ¿Cuál fue el experimento que más les gustó? ¿Qué aprendieron? Para que después en su cuaderno dibujen el experimentó que más les gustó y expliquen el porqué.

La educadora indica que ya ha terminado la sesión, entra la directora del jardín para agradecerle a los padres de familia y a los alumnos por haber estado presentes y realizar todas las actividades, la directora también maestra en la ENEP, en una clase nos mencionó que ella realizó una estrellita de foami, la cual hace simulación para que los niños la tomen t la coloquen en su frente, esto es “Su estrellita imaginaria”

Ya cuando los niños se desconectaron de la sesión, solo quedó la educadora, mis demás compañeras del grupo, y algunas de las docentes, que estuvieron agradeciendo y reconociendo el trabajo realizado por la educadora.

Con toda la información obtenida de la observación estuvimos realizando diversos trabajos que incluían los indicadores de observación para entregar en cada uno de los cursos,

Es muy padre realizar este tipo de actividades porque te vas adentrando más al contexto de preescolar, la forma en que se debe de planificar una clase, el lenguaje adecuado que debes de utilizar y es bonito ver cómo los niños se van desenvolviendo al realizar sus actividades.