**Escuela Normal de Educación Preescolar**

“Cuento: ¿quieres ser mi amigo?”

Materia: Atención a la diversidad

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Valeria Carlos Pérez #4

2° “A”

Unidad de aprendizaje 2: Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

¿QUIERES SER MI AMIGO?

Autor: Valeria Carlos Pérez

**Propósito:**

Con este cuento se busca crear conciencia en los niños sobre la discriminación y exclusión de otros niños por alguna discapacidad o condición especial. Se busca crear un ambiente de armonía en donde todos los niños estén cómodos e incluidos en las diversas situaciones que se puedan presentar. El propósito principal del cuento es resaltar la importancia de la NO discriminación, la inclusión, el respeto, el compañerismo, la empatía y la solidaridad.

**Personajes:**

-Carlos

-Maestra Valeria

-Anahí

-Alonso

Había una vez un niño muy alegre llamado Carlos, a este niño le gustaba mucho escuchar música en todo momento. Carlos tenía una condición especial, era una persona indígena. Esta condición no le permitía comunicarse con el dialecto conocido por las demás personas en la ciudad, su lenguaje era nativo de su tribu. Aunque si entendía algunas cosas básicas y podía comunicarse de una forma limitada con los hablantes de la ciudad.

Un día muy soleado y con muchas mariposas, Carlos llega a su nueva escuela a conocer a sus maestros y compañeros de salón. El se mostraba muy contento, pero a la vez estaba triste y preocupado porque le daba miedo que sus compañeros no lo aceptaran por su condición especial, ya que antes le había pasado por momentos de exclusión.

La maestra Valeria muy contenta de recibir a Carlos como un alumno nuevo, lo llevó a su salón de clases para presentarlo con todo el grupo, entra al salón de clases y todos prestan atención a él por su físico, Carlos era un niño de tez muy morena y por su estatura, ya que era chaparrito.

(La maestra Valeria entra al salón junto a Carlos)

-Maestra Valeria: (con un tono de voz alegre) ¡Hola mis niños buenos días! El día de hoy se va a integrar un nuevo compañero de trabajo a nuestro salón, él es un niño muy especial al cual todos debemos ayudar e incluir en todas las actividades grupales o por equipos.

-Carlos (muy emocionado): Hola amigos, mi nombre es Carlos y me gusta mucho jugar con todos.

Algunos niños saludaron a Carlos con algún gesto y otros solo lo miraron.

Al paso de la mañana los niños del salón comenzaron a ver una manera discriminatoria a Carlos, lo cual hizo que se sintiera triste y poco incluido.

Al llegar la hora del recreo, Carlos salió al patio a comer su lonche. Su compañera Anahí se acercó a él y le ofreció de su lonche. Comenzaron a platicar un poco y aunque Anahí no le entendiera todo, lo intentaba para que Carlos se sintiera parte de sus compañeros.

Llega Alonso a donde están Carlos y Anahí y riéndose dice:

-Alonso: ¿porque te juntas con este niño negro y que no sabe hablar?

-Anahí: déjalo, él es igual a todos nosotros y merece el mismo respeto

-Alonso: él no es igual a nosotros porque es negro

-Carlos (triste): déjame.

-Alonso: nunca te dejaré en paz hasta que te vayas de esta escuela, solo la contaminas.

Carlos a pesar de no entender todo lo que significaban las ofensas de Alonso, siente el ambiente de tensión y los insultos de Alonso por su forma de expresarse y se va llorando con la maestra a decirle lo que estaba pasando, detrás de el se fue su amiga Anahí para ayudarlo a explicar a la maestra que había pasado con su compañero Alonso.

-Maestra Valeria: ¿qué pasó Carlos, porqué lloras?

Carlos sigue llorando…

-Anahí: maestra es que Alonso estaba molestando a Carlos, le dijo muchas cosas discriminativas.

-Carlos: me hizo sentir mal.

-Maestra Valeria: voy a hablar con tus compañeros de grupo para que no vuelva a pasar una situación parecida en donde tú te sientas excluido por tu origen.

Al día siguiente en la hora del receso.

-Anahí: Hola Carlos, ¿cómo estás?

-Carlos: Bien, un poco triste porque Alonso me dirá cosas hoy

-Anahí: la maestra Valeria y yo te vamos a defender.

Llega la hora del recreo, Carlos y Anahí se juntan a comer su lonche y a jugar, estaban muy felices hasta que llega Alonso.

-Alonso: te dije que no vinieras niño negro solo contaminas esta escuela

-Anahí: deja en paz a Carlos, el no te hace nada

-Carlos: gracias por ayudarme Anahí, por favor no me digas cosas Alonso yo no te hago nada.

-Alonso: ni siquiera sabes hablar bien niño chaparro.

Carlos comienza a llorar y se va a caminar solo por el patio de la escuela.

Terminan las clases y Alonso va camino a casa pensando en que ha sido muy malo con su compañero Carlos ya que el nunca le ha dicho nada y a pesar de que siempre le dice insultos Carlos nunca le responde con insultos o casas discriminatorias.

Al día siguiente en la hora de recreo Alonso va a buscar a Carlos.

Carlos y Anahí estaban jugando a la trai.

-Alonso: Carlos quiero hablar contigo

-Carlos: yo no quiero hablar contigo Alonso, solo me dices cosas feas

-Anahí: si, déjanos en paz Alonso

-Alonso: por favor, déjenme decirles esto, es importante

-Carlos: esta bien, pero si me dices cosas feas le diré a la maestra Valeria

-Alonso: Carlos te quiero pedir perdón por todas las cosas malas e insultos que te dije, no debí hacerlo porque tú eres igual a nosotros a pesar de tu origen, mereces el mismo respeto que todos, por favor perdóname.

-Anahí: que bueno que te diste cuenta qué eras muy malo con Carlos y el no te hacía nada, yo si te perdono por las cosas malas que le dijiste, debemos ser amigos los 3

-Carlos: Alonso me dijiste cosas muy feas y que me hicieron sentir mal, pero te perdono porque a mi me gusta ser amigo de todos. No vuelvas a molestar a otros niños por su apariencia o discapacidad.

-Alonso: no lo volveré a hacer Carlos, lo prometo. ¿Quieres ser mi amigo?

-Carlos: ¡siiii!, seremos buenos amigos.

Carlos, Alonso y Anahí se volvieron muy buenos amigos y siempre crearon ambientes de inclusión para todos los niños con alguna condición especial, les gustaba mucho a ayudar a quienes lo necesitaran y eran muy amigables con todos los niños.

Recordaron todos los temas que les deba en clase la maestra Valeria sobre la importancia de la inclusión a la diversidad de personas que existen. Gracias a la maestra Valeria estos niños estaban educados con los valores fundamentales que los ayudaban a llevar una vida feliz y plena.

Fin

Títeres:

