**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila De Zaragoza**

Licenciatura en educación preescolar

**Curso:** Atención a la diversidad

**Docente:** Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

**Actividad:** La perspectiva de género: Propuesta sobre cómo incidir a partir de la docencia.

**Nombre:** Salma Mariana Gaona Gaona.

**Semestre:** Cuarto **Sección:** “A”

**Competencias:**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

**Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

23.05.21

Link de video:

<https://youtu.be/NqYDOA0ZwWE>

|  |
| --- |
| Personajes  |
| Narrador | Mariana |
| Titere 1 | Carlos |
| Titere 2 | Max |
| Titere 3 | Derek |
| Titere 4 | Tukituki  |

**Guión**

**¿Una amiga nueva?**

**Narradora:** Hola amiguitos, yo soy Mariana y hoy les voy a contar un lindo cuento, Se llama "Una amiga nueva" pongan mucha atención.

Había una vez un árbol muy grande y verde en donde vivían 3 lindos pájaros rojos que eran hermanos el primero se llamaba Carlos el segundo se llamaba Max y el tercero Derek .

 **Escenografía (cielo  despejado, soleado)**

**(Sonido de pájaros)**

**Carlos:** Chicos el cielo tiene muchas nubes grises.

**Max:** Creo que esta noche caerá una fuerte tormenta

**Derek:** Hay que refugiarnos en el hueco del árbol para no mojarnos.

**Carlos:** Entonces no hay tiempo que perder, !hay que buscar frutas para comer!

**Max:** yo busco cerezas!

**Derek:** y yo fresas

**Carlos:** yo buscaré algunas ricas y deliciosas semillas, dense prisa porque la tormenta se avecina y no podemos estar fuera del árbol.

**Max:** Nos vemos chicos

**Derek:** tengan cuidado

**Carlos:** seleccionen las mejores frutas.

**Escenografía (cielo con nubes)**

**(entran todos al mismo tiempo)**

**Max:** ¿Qué tal les fue chicos?

**Derek:** A mí me fue bien, recolecte una deliciosas y grandes fresas

**Carlos:** !Yo encontré un montón de ricas semillas!

**Max:** Excelente, yo traje unas dulces cerezas que encontré en un arbusto, tal vez luego de la tormenta podríamos ir por más.

**Derek:** Claro que si Max, por lo tanto llevemos la comida al hueco del árbol y preparemos el nido para esta fría y húmeda noche que nos espera.

**Carlos:** Pues entonces menos charla y más trabajo.

**Escenografía**

**(Cielo negro con lluvia y truenos)**

**(sonido de luvia y truenos)**

**Narradora:** La noche había comenzado y la tormenta con ella, cerca del árbol de  Max, Carlos y Derek, se encontraba una  pajarita  llamada Tukituki, que por desgracia y a causa de la tormenta se había separado de su familia y ahora se encontraba sola y perdida en un lugar desconocido en medio una fuerte lluvia.

Las nubes descargaban miles de gotas de agua , había truenos fuertes y relámpagos que iluminaban la oscura noche.

**Tukituki:** Noooo, me he perdido en medio de esta fea tormenta.

No puedo más; estoy mojada, cansada, hambrienta y el sonido de esos fuertes truenos me pone los nervios de punta.

Me refugiaré en este arbusto, (se acerca) Genial hay cerezas y se ven deliciosas comeré algunas de ellas. (Come) por fortuna no entra la lluvia aquí, ay que sueño tengo voy a dormir y espero que mañana el día esté soleado (bosteza y se acuesta a dormir)

**Escenografía (cielo soleado y despejado)
(sonido de pájaros)**

**Narradora:** Al día siguiente el cielo estaba despejado y el sol brillaba fuerte. Los hermanos Carlos, Max y Derek despertaron sanos y salvos.

**Derek:** Hermanos despierten el día está soleado y podemos ir por al arbusto de cerezas que encontré Max.

**Max:** Es una buena idea, vamos chicos

(Los tres se dirigen al arbusto)

**Carlos:** Vaya que tiene muchas cerezas, comamos algunas.

**TukItuki:** (se mueve un poco y despierta asustado) ¡¡¡ahhhhh!!! ustedes quiénes son???

(Todos se sorprenden)

**Carlos:** Nosotros somos Carlos, Max y Derek. Somos hermanos y vivimos en aquel árbol Y tú,  ¿Quién eres? ¿Cuál es tu nombre?

**Tukituki:** Soy una pajarita y mi nombre es Tukituki

**Max:** Nunca habíamos visto un pájaro como tú, se ve que no eres de aquí ¿Cómo llegaste aquí?

**Tukituki**: No soy de aquí chicos, ayer mientras volaba con mi familia la tormenta nos tomó por sorpresa, mis alitas se mojaron y ya no pude volar.

Como aún soy pequeña me quedé atrás hasta que finalmente caí al piso y no pude volar más.  Mi familia no se dio cuenta que me quedé atrás y me dejaron.

Luego comencé a caminar y por suerte encontré este arbusto de cerezas, así que decidí pasar la noche aquí.

**Derek**:  Debiste pasar una pésima noche Tukituki, la tormenta estuvo fuerte y se escuchaban truenos horribles.

**Tukituki**: La verdad es que venía tan cansada que me dormí después de comer y ya no supe nada más,  por suerte el arbusto me brindó comida y un lugar seco.

**Carlos:** Yo tengo una pregunta, ¿Por qué tu ala se ve más pequeña que la otra? ¿Te lastimaste ayer?

**Tukituki**: Amm pues no, mi ala es pequeña desde que nací, algunas veces mis amigos y familiares piensan que no puedo hacer lo mismo que ellos por mi pequeña ala.

**Derek**: Ay que pájaros tan mal educados, no debes de escucharlos, no te conozco mucho Tukituki pero sé que eres capaz de lograr lo mismo que cualquier otro pajarito.

**Max:** Sii, Derek tiene razón. Tu ala pequeña no es un impedimento, y creo que eres muy especial, además tu pico es muy lindo y tiene muchos colores.

**Carlos**: Pienso lo mismo, eres importante, y yo sé que tal vez en algunas cosas podemos ser diferentes pero al final todos somos pájaritos y merecemos el mismo respeto.

**Derek**: Todos sin importar nuestra apariencia física y discapacidades valemos lo mismo y somos capaces de lograr las mismas cosas y realizar las mismas tareas.

**Max**: Puedes estar aquí el tiempo que quieras, en este lugar siempre serás incluida e integrada en cada una de las actividades que hacemos.  ¿Verdad hermanos?

**Carlos** **y Derek:** Sii, claro que si

**Derek:** Bienvenida a nuestro hogar Tuktuki! Aquí todos tienes derecho a ser diferentes y a ser tratados con igualdad sin importar si eres niño o niña.

**Tukituki**: Muchas gracias chicos, ustedes son muy amables, nunca antes me había sentido tan cómoda en un lugar.

Me hacen sentir incluida. Y aunque físicamente somos diferentes, el respeto, la inclusión, integración y el derecho a ser diferentes nos unen.

Seremos amigos por siempre!

(Todos se abrazan)

**Narrador:**

**Colorín Colorado este cuento se ha acabado (salen los títeres y se inclinan)**

Hola amiguitos, ¿Les gustó el cuento?

 El día de hoy aprendimos que debemos respetar la diversidad así como Max Carlos y Derek respetaron a su nueva amiga.

Tukituki era diferente a ellos, tenía una alita más pequeñita que la otra, era de colores diferentes, era mujer y tenía un pico lleno de colores. ¿Recuerdan? Sin embargo a pesar de todas esas diferencias loa hermanos Carlos, Max y Derek la hicieron sentir incluida e integrada a su pequeña familia y le hicieron ver que ella era muy especial, valiosa y capaz de lograr todo lo que se propusiera.

**Cuento**

 **Instrumentos de evaluación**

 Lista de cotejo para evaluar el teatro de títeres

Nombre: Salma Mariana Gaona Gaona\_ Sección “A” Fecha 23.05.21

Propósito: Organizar una función de títeres para los niños y las niñas donde se sensibilice

y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros.

1. **Originalidad**

Utiliza técnicas novedosas.
Utiliza la imaginación en su creación de títeres.

1. **Fluidez**

Plantea con fluidez el diálogo de sus títeres.

1. **Elaboración**

Cumple con el propósito de sensibilizar ante la no discriminación.
Presenta el cuento por escrito.
Utiliza materiales reciclados y novedosos
Todos los materiales utilizados en los cuatro títeres logran una armonía con el personaje

Utiliza una ambientación que hace una escenografía atractiva y motivante para el niño

Cuida los detalles de una representación de titeres

1. **Innovación**

Muestra creatividad y curiosidad para implementar nuevas técnicas.

Aplica el análisis de sus experiencias en la finalización del trabajo.

1. **Temática**

 La temática es sobre algún niño o niña con algún tipo de discapacidad o alguna

 niña que sufra de violencia de género.

1. **Presentación**

El video tiene una duración de 12 minutos