

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Estrategias para la exploración de mundo social

Maestro: Roberto Acosta Robles

“Preguntas generadoras”

**Unidad III**

**LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

 Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

#3



**Contesta las siguientes cuestiones:**

**¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

Influye de manera importante ya que es aquí en donde los niños aprenden mediante la observación; es decir, si un niño está rodeado de un contexto social en el que sus padres se pelean constantemente o el padre golpea a la madre, etc. Esto puede causar que a futuro el niño crezca con diversos traumas que intervengan en su maduración, en su elección de valores y en su adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

 **¿Cómo podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

Considero que se puede observar de manera en que se analice qué cosas son las que mantienen mayor influencia en los niños; es decir, qué es lo que más le gusta hacer, qué actividades desarrolla de una manera adecuada y con qué se divierte y con qué no.