

**Escuela normal de educación preescolar**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**Docente: Roberto Acosta Robles**

**NL.19**

**15 de abril 2021**

**Nombre: Ana Sofía Segovia Alonso**

**2B**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III**. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

**03 de junio del 2021**

**Contesta las siguientes cuestiones:**

**¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

**El primer contacto que tienen los niños con la sociedad son sus familias, quienes van a ser los que conformen su estructura como individuo.** Si recibió suficiente [amor](https://eresmama.com/bueno-contacto-fisico-bebe/) durante la infancia temprana, si ha sido escuchado y valorado, si ha crecido con carencias emocionales o materiales, si ha sido víctima de malos tratos… Todo esto influirá en su capacidad para adquirir nuevos conocimientos.

La familia aporta:

* Aprendizajes básicos.
* Marcos de actuación a través de las normas.
* Seguridad emocional.

**Las primeras habilidades sociales las tomará del núcleo familiar, de este modo, cuando el niño llega a un sistema educativo, ya viene con mucha información.** La imagen que el niño construye de sí mismo tiene que ver con lo que observa a su alrededor y con la forma en la que su entorno resuelve las situaciones.

**¿Cómo podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

* Transparente e informativa. Los niños deben recibir tanta información como sea posible para que, si deciden involucrarse en un proceso de toma de decisiones, sepan en qué se están metiendo.
* Voluntaria.
* Respetuosa.
* Pertinente.
* Adecuada.
* Inclusiva.
* Que incluya formación.
* Segura.