**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

2° B

**Preguntas generadoras**

**Unidad 3: La comunidad y la participación social de los niños y niñas en preescolar**

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

Docente: Roberto Acosta Robles

Alumna: Karina Rivera Guillermo #17

* **¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

Influye en la forma de pensar y de actuar de los niños, en las actitudes y creencias, pues en esa edad empiezan a crear su personalidad y se formara dependiendo de en donde se esta desarrollando y de las personas que estén a su alrededor.

* **¿Como podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

Se debería de observar lo más objetivamente posible las participaciones de los niños y una de las propuestas para poder promover la participación cultural son los juegos de cantos, juegos tradicionales, declamaciones. Etc. Y para la participación social nos pueden servir las lluvias de ideas, debates sobre algún tema de interés, trabajos en equipo etc.