**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Prof.** Roberto Acosta Robles.

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de lista:** 15

**Título del trabajo:** Unidad 3.

**Unidad de aprendizaje 3: La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 03 de junio del 2021.

**¿Como influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

Los adultos que rodean al niño son éstos los que refuerzan, castigan, modelan las conductas infantiles hasta que éstas se conforman a las normas sociales. Son también los adultos quienes transmiten a los niños ciertos valores, ideas y creencias sobre la realidad social que les circunda.

Tomando esto como referente se comprende que la familia es el contexto de socialización del ser humano y es un entorno constante en la vida de las personas, a lo largo del ciclo vital se ira complementando con otros entornos como, por ejemplo: la escuela. Es precisamente dentro de este núcleo donde se establecen las primeras interrelaciones y los primeros cambios comunicativos, en donde la familia les enseña a los niños actitudes, normas e ideas del grupo social al que pertenece.

La cooperación entre iguales es la forma ideal de interacción para fomentar el desarrollo, ya que en la cooperación con el adulto se rompe la condición de reciprocidad que es necesaria para lograr el equilibro en el plano del pensamiento.

“La cooperación es una forma paralela de lógica en la que los niños discuten los argumentos que provocan el conflicto cognitivo y su resolución lógica, logrando el equilibrio” (Piaget, 1977).

**¿Como podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

Brindándole oportunidades para que colabore en la administración cotidiana de los grupos familiares, escolares, vecinales y comunitarios, reflejando al mismo tiempo las oportunidades de participación que tienen los adultos.

Esto ya que los dos están inevitablemente unidos de manera en que debe hablarse de fomentar la participación de todos.

Las intervenciones para mejorar la participación de los niños son un medio de mejorar fundamentalmente toda la sociedad, pero debe hacerse teniendo siempre presentes la familia del niño y el impacto que la mayor capacitación e independencia del niño puedan tener en las relaciones familiares.

**Referencias.**

Rodrigo, María José. *Contexto y desarrollo social.* Editorial Síntesis.

Hart, Roger A. *La participación de los niños.* De la participación simbólica a la participación auténtica. UNICEF