

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

MAESTRO: ROBERTO ACOSTA ROBLES

ALUMNA: SARA PATRICIA GARCIA VELARDE

NL: 8

2 B

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

“PREGUNTAS GENERADORAS”

SALTILLO, COAHUILA 03/06/21

¿Como influye el contexto social en el desarrollo del niño?

El contexto influye siempre en la vida de los niños, el primer contexto en el que ellos se encuentran es su casa y su familia, de ahí parte a formar su personalidad, el segundo contexto es la estancia infantil o el kínder, estos los ayudan a que se conozcan más sin ayuda de su familia, comienzan a crear una personalidad, conocen sus gustos y disgustos y a partir de ahí conforme van creciendo siguen encontrándose en diversos contextos, lo cual siempre esta influyendo principalmente en su persona y su identidad.

¿Como podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?

Principalmente motivándolos, sin motivación los niños no tienen interés en realizar ciertas acciones. Hablarles sobre contextos que ellos no conocen hará que despierte su curiosidad por conocerlos, plantearles una actividad con relación a esto que haga que quieran involucrarse, realmente en el preescolar los niños están explorando muchas de sus dudas de lo que los rodean y existen muchas maneras de sacarle provecho a esto, como bien lo sabemos cuando se les quiera plantear una actividad de un tema que les resulte nuevo siempre se tiene que hacer de una manera más llamativa.