Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: Preguntas

Unidad III:

La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Junio 2021

¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?

EL contexto social es un factor muy importante en el crecimiento de los más pequeños ya que es se podría ver como una herramienta o un obstáculo para él. El contexto social es principalmente de su entorno y sus raíces así que si está en un bajo nivel económico, de valores y responsabilidades, su desarrollo y crecimiento sería malo. Y a la vez es bueno ya que con la sociedad de su entrono el interactúa por primera vez y que el interactúe es bueno porque su desarrollo será novedoso y dinámico, con la manipulación y el compartir ideas y pensamientos con otros que son igual que él.

¿Cómo podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?

Se puede ver en el comportamiento y conocimiento que muestra en el aula y con sus compañeros. Normalmente esos aspectos también se pueden ver los trabajos aplicados por nosotros los educadores, observamos costumbres e ideologías que traen desde casa, en el trabajo en equipo también lo podemos observar cómo es su comportamiento con otros individuos, si conoce y maneja los valores. Una parte fundamental también son los padres de familia, en la disponibilidad del tiempo, en la atención que les brindan a los alumnos, en juntas en apoyo, podemos observar contextos.