ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Ciclo 2020 – 2021***

**Alumna:** Dibeth Atziri Carreón *N°L. 5*

4to Semestre, Sección B

**Maestro:** Roberto Acosta Robles

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

“Preguntas”

***Unidad III.*** La comunidad y la participación social de los niños y las niñas de preescolar.

***Competencias de unidad:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

**R:** El contexto es todo lo que rodea al niño; las personas, los hogares, los valores, las costumbres, creencias, etc. Un niño es como una esponja, pues absorbe todo lo que observa y ve a su alrededor, y como consecuencia, lo imita por naturaleza. Si el niño ve y escucha problemas, violencia, malas palabras, etc., lo imitará porque para él es algo normal y no conoce otra cosa. Así que el contexto tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. Si se busca formar un niño con un desarrollo social normal y apropiado para la sociedad, el contexto debe ser el adecuado para este.

**¿Cómo podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

**R:** Debe observarse y analizarse el contexto en el que están creciendo los niños, cómo es la cultura, las costumbres y el ambiente social en este, para posteriormente observar cómo el niño participa como un miembro activo en la sociedad, cómo imita comportamientos, valores y básicamente todo lo que ha podido absorber de sus alrededores. Esto incluye las relaciones que lleva a cabo en su contexto social, lo que hace, cómo juega, cómo se distrae, cómo se divierte. Estas actividades lúdicas y artísticas pueden ser implementadas en la educación; específicamente en el salón de clases para crear un ambiente de confianza que los niños puedan reconocer. Esto es importante porque afectará, de manera positiva, al desarrollo social de los alumnos, pues los hará sentir seguros y sobre todo, se divertirán.