**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Estrategias para la exploración del mundo social vinculado a la familia”**

 **Materia:** **ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje III: La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 03 de junio de 2021

**¿Cómo influye el contexto social en el desarrollo del niño?**

Además del conocimiento interpersonal, los individuos también necesitan conocer el funcionamiento de sus instituciones sociales, los roles que en ellas desempeñan y las normas que las rigen (familia, banco, ayuntamiento, nación, escuela, etc.), puesto que sus vidas personales se desarrollan unidas a éstas (conocimiento societal). En suma, de su habilidad para comprender el sistema social en toda su complejidad, depende su supervivencia como individuos y su éxito como miembros de determinados grupos sociales.

**¿Cómo podemos observar la participación de los niños en los distintos contextos cultural y social para promover actividades lúdicas y artísticas?**

Todas las culturas regularizan el flujo de información social en prácticas y formatos de interacción, proporcionando a los bebés espacios de participación con los adultos, en los que obtienen una gran parte de las ayudas necesarias para su comprensión del mundo social y para negociar con los otros los productos construidos.

Es posible observar las participaciones mediante su desenvolvimiento en estos contextos, en como se comportan y como reaccionan ante tales actividades, es basado en estas mismas, para poder proponer estas actividades.