**NIVELES DE DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS POR CURSO**

**Propósito:** describir los rasgos correspondientes a cada nivel de desempeño en función de la competencia que el curso moviliza para contar con un referente cualitativo respecto a la calificación emitida numéricamente, la cual al darle a conocer a la estudiante podrá corresponsabilizarse de la mejora de su nivel.

Nombre del Curso: Filosofía de la Educación Semestre: 4º Unidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente responsable del curso: JOEL RODRIGUEZ PINAL, DANIEL GUTIÉRREZ DIAZ, CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES

1. **Descripción del nivel de desempeño:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  DesempeñoCompetencia  | 10Competente | 9Satisfactorio | 8Suficiente | 7Regular | 6Básico |
| Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. . |  | *Toma como base el referente teórico propuesto en clase.*  *Utiliza las herramientas tecnológicas y los recursos necesarios para realizar las investigaciones que se necesiten y obtener información para desarrollar los temas encargados en clase.* *Hace uso de ejemplos o situaciones que facilitan la comprensión a los niños durante sus prácticas.*  |  |  |  |