**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

**“CUADRO DE ASCPETOS DEL DIAGNOSTICO DEL NIÑO”**

Nombres de las alumnas:

Adamary Sarahi Arizpe Alvarez ·2                        Paulina Garcia Sanchez ·8

Jimena Sarahi Gaytan Espinoza ·9                      Melissa Martínez Aldaco ·12

Daisy Carolina Pérez Nuncio ·17
Grupo: 2ºA
Docente:  Gerardo Garza Alcalá

Unidad de aprendizaje II: “De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos”

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
2. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
3. Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 04 Junio 2021



**Unidad de aprendizaje II: “De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos”**

Competencias de la unidad de aprendizaje:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

 **“CUADRO DE ASCPETOS DEL DIAGNOSTICO DEL NIÑO”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAMILIA** | **DEL NIÑO**  | **COMUNIDAD** |
| * Tipo de familia:
* Estado civil de los padres:
* Número de integrantes en la familia:
* Lugar de trabajo del padre:
* Lugar de trabajo de la madre:
* Edad del padre:
* Edad de la madre:
* Persona al cuidado del niño:
* Teléfono del tutor:
* Número de hijos:
* Edades:
* Relación de los hijos:
* Relación de los padres con los hijos:
* Habitaciones en la casa:
* Nivel de estudios del padre:
* Nivel de estudios de la madre:

- | * Estado de salud:
* Alergias:
* Edad:
* Altura:
* Peso:
* Aspecto físico:
* Aspecto fisicomotor:
* Gustos:
* Actividades extracurriculares:
* Habilidades:
* Destrezas:
* Enfermedades crónicas:
* Enfermedades cardiovasculares:
 | * Ubicación de la casa:
* Ambiente de la comunidad:
* Servicios con los que cuentan:

Servicio de aguaServicio de luzServicio de drenajeServicio de teléfonoServicio de internet* Alumbrado en calles:
* Condiciones de calles:
* Condiciones de banquetas:
* Establecimientos cerca:
* Áreas de diversión cercanas:
* Relación con vecinos:
 |