**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Nombre de las alumnas:**

Sofia Vanessa Gaona Montoya N°5

Mayra Alejandra Gaona Navejar N°6

Natalia Guevara García N°10

**Grupo: 2 A**

**Cuadro de aspectos del diagnóstico del niño**

**Docente: Gerardo Garza Alcalá**

**Unidad II Planeación y evaluación: creencias y concepciones de la intervención docente**

|  |
| --- |
| * Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
 |

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**04/Junio/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen que contiene Aplicación  Descripción generada automáticamenteContexto FamiliarDiagnóstico del niño | El niño | Contexto de la comunidad |
| * ¿Cuál es su nombre?
* ¿Qué edad tiene?
* ¿Cuál es su estado civil?
* ¿Dónde trabaja?
* ¿Qué lugar ocupa el niño en la familia?
* ¿Cuántos hermanos tiene?
* ¿Qué profesión tienen?
* ¿Cómo se lleva el niño con sus hermanos?
* ¿las condiciones en que se encuentra su vivienda son adecuadas?
* ¿Es suficiente para que el niño disponga de un lugar exclusivo de estudio?
* ¿Hay espacio suficiente en la vivienda para todos los miembros de la familia?
* ¿El niño duerme solo?
* ¿El niño tiene cuarto propio?
* ¿El niño usa pañal y chupón?
* ¿El niño se baña solo?
* ¿El niño se cambia solo?
* ¿El niño se pone solo sus zapatos?
* ¿El niño obedece?
* ¿El niño va solo al baño?
* ¿El niño guarda sus juguetes?
 | * ¿Padece alguna discapacidad/necesidad especial?
* ¿Tiene dificultades de vista?
* ¿Tiene dificultades auditivas?
* ¿Padece sobrepeso u obesidad?
* ¿Padece de alergias? (medicamentos, alimentos, etc.)
* ¿Tiene equilibrio al caminar/correr?
* ¿Presenta coordinación en piernas al momento de bailar, jugar, o realizar ejercicios y actividades físicas?
* ¿Presenta coordinación en brazos al momento de bailar, jugar, o realizar ejercicios y actividades físicas?
* ¿Presenta coordinación en manos al momento de escribir, bailar, jugar, o realizar ejercicios y actividades físicas?
* ¿Identifica las partes de su cuerpo?
* ¿Controla sus emociones ante diversas situaciones de socialización? (enojo, tristeza, alegría)
* ¿Su actitud suele ser anímica o decaída?
* ¿Ha expresado miedo o inquietud acerca de alguna situación familiar/personal?
 | * ¿Cuenta con todos los servicios básicos (agua, luz, gas, internet, teléfono)?
* ¿Existe contaminación en su comunidad?
* ¿Qué harías para evitar la contaminación en la comunidad?
* ¿Qué cambios realizarías en tu comunidad?
* ¿Qué no te gusta de esta zona?
* ¿Hay muchas tiendas comerciales, puestos de comida rápida o vendedores ambulantes por tu comunidad?
* ¿Qué tan lejos queda el kínder más cercano?
* ¿Hay servicios médicos cerca?
* ¿Cuáles son las horas en las cuales hay más tráfico vehicular?
* ¿Pasa el trasporte público?
* ¿Existe seguridad por parte de las autoridades del estado?
* ¿Llegan a estorbar su vivienda cuando pasan por los niños a la escuela?
* ¿Puede llegar a ser molesto el vivir cerca de un jardín de niños?
* ¿Inscribiría a sus familiares en la institución más cercana a su vivienda?
 |

