ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Nombre de la alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GOMÉZ HERNANDEZ #5

Grupo: 2ºA

Docente: Gerardo Garza Alcalá

Unidad de aprendizaje III. Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 03/06/2021

|  |
| --- |
| **DIAGNOSTICO DEL NIÑO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LAS PARTICULARIDADES DE LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR** | * Acciones * Tareas * Encomiendas * Respuestas a preguntas * Situaciones de vida cotidiana   Así el niño demuestra constantemente el resultado de la labor educativa. |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE CADA NIÑO** | Tener en cuenta su caracterización para:   * Diferencial * Personal * Estimulación de logros   El conocimiento de los niños permite que el educador conozca las posibilidades de cada uno. Se recomienda estimular:   * Esfuerzo * Logro * Calidad de si mismo * Alcanzar un menor nivel de desarrollo * Deseo de hacerlo mejor |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA** | En el desarrollo del niño  Determina:   * Necesidades * Potencialidades * Influencia positiva * Influencia negativa |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD** | * Contextos socioeconómicos * Culturales * Atención educativa |
| **LA COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS** | Permite evaluar:   * Integridad del niño * Habilidades * Hábitos * Capacidades * Independencia |
| **LA EVALUACIÓN CONTINUA** | Posibilita la toma de decisiones en el momento oportuno y la estimulación del desarrollo de los pequeños, la continuidad garantiza un progreso constante en dirección a los objetivos educativos. |
| **LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO RECURRENTE** | * Retroalimentación * Proceso educativo * Formulación de sugerencias/recomendaciones |
| **LA EVALUACIÓN COOPERATIVA** | * Participación de la familia * Participación del docente * Interacción con el alumno |