ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Nombre de la alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GOMÉZ HERNANDEZ #5

Grupo: 2ºA

Docente: Gerardo Garza Alcalá

Unidad de aprendizaje III. Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 03/06/2021

|  |
| --- |
| **DIAGNOSTICO DEL NIÑO**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LAS PARTICULARIDADES DE LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR**  | * Acciones
* Tareas
* Encomiendas
* Respuestas a preguntas
* Situaciones de vida cotidiana

Así el niño demuestra constantemente el resultado de la labor educativa.  |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE CADA NIÑO**  | Tener en cuenta su caracterización para:* Diferencial
* Personal
* Estimulación de logros

El conocimiento de los niños permite que el educador conozca las posibilidades de cada uno. Se recomienda estimular:* Esfuerzo
* Logro
* Calidad de si mismo
* Alcanzar un menor nivel de desarrollo
* Deseo de hacerlo mejor
 |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA**  | En el desarrollo del niño Determina:* Necesidades
* Potencialidades
* Influencia positiva
* Influencia negativa
 |
| **LA CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD**  | * Contextos socioeconómicos
* Culturales
* Atención educativa
 |
| **LA COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS**  | Permite evaluar:* Integridad del niño
* Habilidades
* Hábitos
* Capacidades
* Independencia
 |
| **LA EVALUACIÓN CONTINUA** | Posibilita la toma de decisiones en el momento oportuno y la estimulación del desarrollo de los pequeños, la continuidad garantiza un progreso constante en dirección a los objetivos educativos.  |
| **LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO RECURRENTE** | * Retroalimentación
* Proceso educativo
* Formulación de sugerencias/recomendaciones
 |
| **LA EVALUACIÓN COOPERATIVA** | * Participación de la familia
* Participación del docente
* Interacción con el alumno
 |