ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEMESTRE: II SECCIÓN: A

CURSO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**CUADRO DE ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO**

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

DOCENTE: GERARDO GARZA ALCALÁ

NOMBRE DE LAS ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. JUNIO 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO** | | |
| **Contexto familiar** | **El niño** | **Contexto de la comunidad** |
| **Características de la vivienda**   * Tamaño * Estado * Seguridad * Higiene * Orden   **Situación económica de la familia**   * Ingresos * Gastos * Procedencia * Administración   **Nivel cultural de la familia**   * Estudios * Profesión * Intereses lúdicos * Actividades culturales   **Composición de la familia**   * Número de personas convivientes * Edades * Parentesco * Datos de familia extensa   **Distribución del roles, tareas y funciones en los distintos miembros de la familia**   * Papel que ocupa el hombre en la familia * Papel que ocupa la mujer en la familia   **Relaciones con otros contextos familiares y sociales**   * Familia extensa * Amigos * Escuela * Asociaciones | **Salud**   * Enfermedades genéticas, neurológicas, físicas, inmunológicas, psicológicas, entre otras. * Resfríos, gripes o lastimaduras habitualmente * Problemas de audición * Problemas de vista * Alimentación de los distintos grupos de alimentos al menos 3 veces al día * Hábitos de sueño * Edad, peso y tamaño.     **Habilidades sociales/interpersonales**   * Interacción con niños de su edad * Comunicación de sus intereses con otros * Disfruta compartir juguetes u objetos con otros * Disfruta participar en actividades grupales * Ofrece y acepta ayuda * Utilización de frases con “por favor” y “gracias”     **Vida cotidiana**   * Comprensión de órdenes * Atiende y obedece órdenes * Realización de peticiones * Orden en su cuarto y colaboración guardando sus juguetes * Colaboración en tareas del hogar (Poner la mesa, regar las plantas, etc.)   **Ocio**   * Tiene juguetes preferidos * Inventa personajes o situaciones cuando juega * Respeta reglas de juego cuando juega con otros * Practica alguna actividad fuera de la escuela     **Escuela**   * Asiste al jardín de niños con gusto * Relación con sus compañeros * Relación con su maestra * Realización de las tareas que se le asignan * Reprendas si hace algo mal * Premios si hace algo bien * Gusto porque lo abracen     **Humor**   * Es alegre * Llora mucho * Frecuencia de malhumor | **Características del barrio**   * Servicios * Equipamientos * Seguridad * Urbano o Rural * Lugar de vivienda (privada, fraccionamiento, otro)   **Contexto sociocultural**   * Cultura * Creencias de la comunidad * Lenguaje * Valores * Tradiciones sociales * Problemáticas sociales * Problemáticas económicas * Medios de comunicación y tecnología * Áreas verdes cercanas a la vivienda * Existencia de centros hospitalarios cercanos * Tipo de locales que se encuentran cercanos |

**Referencias bibliográficas**

**Ceballos E.** (2006). Dimensiones de análisis del diagnóstico en educación: el diagnóstico del contexto familiar. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/916/91612102.pdf>.

**Anónimo** (2009). *La importancia del contexto en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6448.pdf>