ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEMESTRE: II SECCIÓN: A

CURSO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**CUADRO DE ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO**

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

DOCENTE: GERARDO GARZA ALCALÁ

NOMBRE DE LAS ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. JUNIO 2021.

|  |
| --- |
| **ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO** |
| **Contexto familiar** | **El niño** | **Contexto de la comunidad** |
| **Características de la vivienda** * Tamaño
* Estado
* Seguridad
* Higiene
* Orden

**Situación económica de la familia*** Ingresos
* Gastos
* Procedencia
* Administración

**Nivel cultural de la familia*** Estudios
* Profesión
* Intereses lúdicos
* Actividades culturales

**Composición de la familia*** Número de personas convivientes
* Edades
* Parentesco
* Datos de familia extensa

**Distribución del roles, tareas y funciones en los distintos miembros de la familia*** Papel que ocupa el hombre en la familia
* Papel que ocupa la mujer en la familia

**Relaciones con otros contextos familiares y sociales** * Familia extensa
* Amigos
* Escuela
* Asociaciones
 | **Salud*** Enfermedades genéticas, neurológicas, físicas, inmunológicas, psicológicas, entre otras.
* Resfríos, gripes o lastimaduras habitualmente
* Problemas de audición
* Problemas de vista
* Alimentación de los distintos grupos de alimentos al menos 3 veces al día
* Hábitos de sueño
* Edad, peso y tamaño.

 **Habilidades sociales/interpersonales*** Interacción con niños de su edad
* Comunicación de sus intereses con otros
* Disfruta compartir juguetes u objetos con otros
* Disfruta participar en actividades grupales
* Ofrece y acepta ayuda
* Utilización de frases con “por favor” y “gracias”

 **Vida cotidiana*** Comprensión de órdenes
* Atiende y obedece órdenes
* Realización de peticiones
* Orden en su cuarto y colaboración guardando sus juguetes
* Colaboración en tareas del hogar (Poner la mesa, regar las plantas, etc.)

**Ocio*** Tiene juguetes preferidos
* Inventa personajes o situaciones cuando juega
* Respeta reglas de juego cuando juega con otros
* Practica alguna actividad fuera de la escuela

 **Escuela*** Asiste al jardín de niños con gusto
* Relación con sus compañeros
* Relación con su maestra
* Realización de las tareas que se le asignan
* Reprendas si hace algo mal
* Premios si hace algo bien
* Gusto porque lo abracen

 **Humor*** Es alegre
* Llora mucho
* Frecuencia de malhumor
 | **Características del barrio** * Servicios
* Equipamientos
* Seguridad
* Urbano o Rural
* Lugar de vivienda (privada, fraccionamiento, otro)

**Contexto sociocultural** * Cultura
* Creencias de la comunidad
* Lenguaje
* Valores
* Tradiciones sociales
* Problemáticas sociales
* Problemáticas económicas
* Medios de comunicación y tecnología
* Áreas verdes cercanas a la vivienda
* Existencia de centros hospitalarios cercanos
* Tipo de locales que se encuentran cercanos
 |

**Referencias bibliográficas**

**Ceballos E.** (2006). Dimensiones de análisis del diagnóstico en educación: el diagnóstico del contexto familiar. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/916/91612102.pdf>.

**Anónimo** (2009). *La importancia del contexto en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6448.pdf>