**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

Segundo Semestre

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:**

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

**Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** Cuadro de aspectos del diagnóstico del niño

**Unidad de Aprendizaje II**

De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos

**Competencias de la unidad:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

|  |  |
| --- | --- |
| Saltillo, Coahuila de Zaragoza | 4 de junio de 2021 |

|  |
| --- |
| CUADRO DE ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO |
| Contexto familiar | Niño | Contexto de la comunidad |
| * Número de integrantes de la familia
* Número de hijos
* Servicios con los que cuenta en el hogar
* Funcionamiento familiar (rol de cada uno de los familiares)
* Seguro médico
* Recurso para transportarse
* Recursos financieros
* Cuidado adecuado de los hijos
* Disciplina constante
* Atención y cuidado
* Relación con la familia
* Escolaridad de los padres
* A cargo de quien está el niño
* Como es la comunicación entre los integrantes
* Cuales son las normas, valores
 | * Edad
* Problemas de salud
* Cuenta con habitación para el solo
* Nivel que cursa
* Desarrollo regular
* Buen desempeño académico
* Retraso del lenguaje
* Baja capacidad intelectual
* Deportes que práctica
* Habilidades que tenga
* Si tiene alguna discapacidad
* Actividades que realiza en su comunidad (jugar, andar en bici)
* Si le falta alguno de sus papas (ya sea fallecimiento o separación)
 | * Nivel de salud
* Programas de salud
* Recursos de salud
* Tipo de población
* Nivel de acceso a necesidades básicas
* Ubicación de la comunidad
* Servicios y centros comerciales con los que cuenta
* Facilidad de interacción en la escuela, casa y comunidad
* Incidentes registrados en la comunidad
* Cuentan con luminarias dentro de la comunidad
 |