**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

Segundo Semestre

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:**

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

**Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** Cuadro de aspectos del diagnóstico del niño

**Unidad de Aprendizaje II**

De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos

**Competencias de la unidad:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

|  |  |
| --- | --- |
| Saltillo, Coahuila de Zaragoza | 4 de junio de 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO DE ASPECTOS DEL DIAGNÓSTICO DEL NIÑO | | |
| Contexto familiar | Niño | Contexto de la comunidad |
| * Número de integrantes de la familia * Número de hijos * Servicios con los que cuenta en el hogar * Funcionamiento familiar (rol de cada uno de los familiares) * Seguro médico * Recurso para transportarse * Recursos financieros * Cuidado adecuado de los hijos * Disciplina constante * Atención y cuidado * Relación con la familia * Escolaridad de los padres * A cargo de quien está el niño * Como es la comunicación entre los integrantes * Cuales son las normas, valores | * Edad * Problemas de salud * Cuenta con habitación para el solo * Nivel que cursa * Desarrollo regular * Buen desempeño académico * Retraso del lenguaje * Baja capacidad intelectual * Deportes que práctica * Habilidades que tenga * Si tiene alguna discapacidad * Actividades que realiza en su comunidad (jugar, andar en bici) * Si le falta alguno de sus papas (ya sea fallecimiento o separación) | * Nivel de salud * Programas de salud * Recursos de salud * Tipo de población * Nivel de acceso a necesidades básicas * Ubicación de la comunidad * Servicios y centros comerciales con los que cuenta * Facilidad de interacción en la escuela, casa y comunidad * Incidentes registrados en la comunidad * Cuentan con luminarias dentro de la comunidad |