**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna:**

Luz Mariana Gutiérrez Reyes

**Número de lista:** 12 **Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: MONOGRAFÍA.**

**UNIDAD II**

**Saltillo, Coahuila a 04 de Junio del 2021**

Para la materia de observación y análisis de contextos escolares me han encargado hacer una monografía como evidencia de la segunda unidad en la cual tendré que exponer lo que observé en una clase virtual del jardín de niños Francisco González Bocanegra el pasado miércoles 2 de junio del presente año a las 16:30 horas.

Tomaré en cuenta los temas vistos en clase, que son: la gestión educativa y los roles y funciones que tiene cada una de las personas, así como las relaciones interpersonales entre padres de familia, alumnos, maestros, directivos y roles secundarios de la institución educativa la cual se analizó. Con esto se busca dar a conocer los diferentes entornos escolares, como familiares de cada uno de los individuos que forman parte de la escuela.

Con la pandemia mundial causada por el virus SARS-COVID-19 se han tenido que implementar un sinfín de cambios a nuestra cotidianidad en los salones de clases y en las mismas maneras de enseñar en todas las etapas educativas, haciendo de esto un nuevo reto para todos los docentes, directivos y alumnos, junto con sus familias o personas involucradas en su formación. Específicamente se hablará acerca de los alumnos que forman parte del escalón más bajo de la educación básica y que es la que nos interesa ya que es nuestro futuro objetivo darles los conocimientos básicos a los niños de preescolar.

Tomando en cuenta todo el semestre en cuestión, como las dificultades planteadas, se espera dar una versión resumida de la educación online desde el punto de vista de todos los involucrados en ella, tanto la parte catedrática que ven los niños en casa como lo humano en las dificultades que se pudieron llegar a presentar por parte de los padres, ya sea por cuestiones socioeconómicas o nulo conocimiento y contacto con la tecnología de hoy en día, siendo esto la base de adquisición de saberes.

A continuación, se expondrán encuestas, entrevistas, diarios de observación e investigaciones realizadas y recopiladas por su servidora sobre el día a día en la nueva realidad educativa en la pandemia que estamos viviendo y sus altos y bajos en la observación de campo.

Empecemos con el jardín de niños Francisco Gonzales Bocanegra, dado el nombre por el compositor del himno nacional mexicano. Este está ubicado en ciudad de Saltillo, capital del estado de Coahuila de Zaragoza, específicamente en Nardos 262, colonia Girasol con el código postal 25080, contando con el número telefónico 8444179440. Según la investigación que pude realizar, se que cuenta con la facilidad para personas con discapacidades, más específicamente referido a motrices, contando con rampas y aclimatación. Cuenta con turno matutino y vespertino. Es una institución espaciosa que cuenta con varios salones, un patio de juegos, dirección, etc. 

Actualmente, con la situación pandémica que estamos atravesando se toma en cuenta la sustentación de clases presenciales impartiendo clases así por medio de el brazo de mensajería de Facebook: Messenger, donde los niños se tiene que presentar en un ambiente calmado, con sus materiales en la mano (que anteriormente son pedidos por WhatsApp por la maestra) y un acompañante que se asegure de que el niño:

1. Ponga atención.
2. Esté en orden.
3. Haga caso a la profesora.
4. Y cumpla con los requisitos que se solicitan (así como actividades, tareas, etc.)

Por parte de dirección, la maestra María Elena Villareal, directora de la institución educativa, trata de siempre entrar para ayudar en lo que sea necesario o ver que todo esté en forma. Por parte de la maestra, que es la siguiente en nuestra cadena de mando, podemos ver que está muy comprometida dentro del papel de docente, queriendo dar la mejor experiencia a los alumnos por medio de la indagación propia y en primera persona ya que, según mi observación, requiere que los niños hagan los experimentos y no solamente los vean, en mi caso, fue la preparación y exploración de un fluido no newtoniano, la cual es una sustancia que no sigue las leyes de newton de la mecánica y manejo de fluidos. Su principal característica, es que cuenta con una viscosidad variable, lo que les permite amoldarse a cualquier tipo de presión que se les proporcione; como podemos observar esta en una definición muy complicada de explicar a un niño de 4 años. La maestra logró que sus alumnos sintieran la curiosidad y el deseo de saber más acerca de las formas diferentes que tiene la materia haciendo preguntas y respondiendo alguna que la maestra proponía.



En la encuesta efectuada hacia la maestra Jessica Lorena Rodríguez, podemos observar que no tiene ningún tipo de inconformidad en cuenta a la atención de los padres ni su disposición al momento de estar al lado de sus pequeños, aunque sea de manera virtual, agradeciendo la gran ayuda que hay por parte de ellos. Y por parte de la cabeza de familia, tampoco hay ningún tipo de disconformidad hacia la maestra o su forma de enseñanza.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfikDxg00BNLjww_a6_U2Pba21UWvDmE4I5MAiD4KPsaRKTBA/viewform?usp=sf_link>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg4VwoNGU8K3H1gm1Y5NE0dO8eTCkvd0Gq903O_NyiYftLUA/viewform?usp=sf_link>

Desde mi punto de vista, el trabajo y la constancia que mantienen en la institución Francisco González Bocanegra es admirable, ya que aun y con las dificultades que llegan a aparecer en este nuevo y desconocido entorno de las clases en línea, nunca han dejado de ser resilientes y adaptables para que los niños no pierdan el interés y la atención a la educación.

En conclusión, la institución educativa a nivel preescolar que es Francisco González Bocanegra es una escuela admirable ya que se han logrado adaptar a las adversidades que propone la educación a distancia manteniendo su calidad y la atención de sus pequeños alumnos a filo, logrando así un balance entre la modernidad y la enseñanza.

Me alegra decir que la planeación entregada por la maestra Jessica Lorena Rodríguez es una planeación excelsa y cautivante para los alumnos que necesitan una concentración grande ya que los niños de entre 4 y 5 años solo logran retener su atención en una sola cosa por 34 minutos y ella lo logra de una manera muy profesional y atrayente.

Los padres también merecer un reconocimiento ya que a pesar de la difícil situación que se vive afuera en sus vidas personales están ahí en cada momento para ayudar, encarrilar y apoyar tanto a los maestros como a sus propios niños y que estos últimos no pierdan el interés en seguir adquiriendo saberes.

Aunque en mi desarrollo no influyó de manera notoria, la maestra María Elena Villareal como administradora y directora de la instalación educativa merece un mérito grande por poder mantener el orden, la constancia, la verdadera definición de una catedra atrayente para los pequeños y la inspiración sin el desgaste para los docentes.

En general, se puede recalcar que todo el jardín de niños está haciendo un muy buen trabajo en adaptarse a la nueva normalidad en la que estamos viviendo hoy en día, que puede ser difícil de plasmar con tanto esmero como lo hace dicha institución. Espero que en un futuro pueda conocer, aunque sea virtualmente, la instalación y con más detalle la forma de trabajo de cada una de las personas que ahí laboran y sus áreas de especialidad en conjunto y armonía, como debe de ser en manera presencial. Desearía que pronto pase este oscuro momento para que el sol vuelva a brillar sobre nosotros y nuestra situación educacional y poder apreciarla al 100%.

Agradezco tener esta materia que me ayuda a poder darme cuenta de los pequeños pero significativos detalles de la enseñanza y las diferencias de lo que es enseñar a distancia y presencialmente en tiempos modernos.