**SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

         ¿Qué significa leer bien?

         ¿Por qué es importante leer bien?

         ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?

         Decodificación eficiente.

      Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

Comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrollar el lenguaje y el pensamiento.**

Desarrolla habilidades del pensamiento para construir significados e ir elaborando hipótesis y sacar sus propias conclusiones.

**Favorece el éxito escolar.**

Leer bien te permite acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida por cuenta propia.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

Consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Te permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida y vivir con mayor dignidad.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

+Precisión

+Velocidad

+Fluidez

 +Decodificación Eficiente

LEER

 BIEN

+El conocimiento Previo

+La actitud de dialogo en la comprensión lectora

+La crítica

 +Comprensión

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

a. Precisión: Es la exactitud al leer e identificar correctamente las letras y palabras del texto.

b. Velocidad: Es la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo para facilitar la comprensión del texto.

c. Fluidez: Se refiere a leer con velocidad, precisión y expresión adecuada para el reconocimiento de palabras y su comprensión.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Escuchando modelos de lectores fluidos como: maestros, textos grabados, compañeros, etc.