**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

# Unidad III CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

11/06/2021

En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

·         ¿Qué significa leer bien?

·         ¿Por qué es importante leer bien?

·         ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?

·         Decodificación eficiente.

      Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

R= Es la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de los textos escritos con el fin de lograr metas individuales desarrollar conocimientos y potencial personal

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:** El lector no es un receptor de la información, si no que construye sus significados y enriquece el texto gracias a sus aportes

**Favorece el éxito escolar:** Los estudiantes no cuentan con las destrezas lectoras básicas.

**Permite adquirir nuevos conocimientos:** Las personas que saben leer podrán por sí mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía:** cuando alguien no sabe leer aumentan las posibilidades de ser manipulado y también para para entender y analizar la realidad en la que vive

**Posibilita mejorar las condiciones de vida:** Permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud el trabajo, la ciudadanía, etc.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

1. **Precisión** exactitud al leer y la identificación correcta d ella las letras y palabras del té
2. **Velocidad** es un aspecto importante para decodificar bien las palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo
3. **Fluidez** se refiere a leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Escuchar mover los electores maestros textos grabados compañeros etc.