**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“La competencia lectora: parte 1”

**Unidad 3. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura**

**Competencias:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila 11/06/2021

**Primera parte (sesión 35)**

1. De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

Comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos; teniendo como fin el logro de metas individuales y potencialización personal, desarrollo de conocimientos y participación en la sociedad.

2. Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

La lectura está muy relacionada con las habilidades del pensamiento. Al leer comprensivamente el lector construye significados y enriquece el texto con sus aportes.

**Favorece el éxito escolar.**

Leer bien, permite aprender rápido y mejora el rendimiento académico en todas las áreas curriculares.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que saben leer, acceden a muchos conocimientos y aprendiendo a lo largo de la vida, actualizándose por su cuenta.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

No saber leer aumenta las posibilidades de ser manipulado y disminuye la capacidad de entendimiento y análisis en las personas, sobre su realidad.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a información sobre distintos ámbitos de la vida. Además, permite vivir con mayor dignidad.

3. Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

Decodificación eficiente

\*Precisión

\*Velocidad

\*Fluidez

Leer bien

\*Conocimiento previo

\*Actitud de diálogo en la comprensión lectora

\*La crítica

La comprensión

4. En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

a. Precisión: Es la exactitud al leer y la identificación correcta de la letras y palabras del texto.

b. Velocidad: La cantidad de palabras leídas silenciosamente en un cierto tiempo.

c. Fluidez: Leer con velocidad, precisión y extensión adecuada sin atención consciente.

5. ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leyendo de manera silenciosa y en voz alta, todos los días.