ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**COMPETENCIAS:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**11/06/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

LA COMPETENCIA LECTORA

¿QUÉ SIGNIFICA LEER BIEN?

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

La capacidad del individuo para comprender, emplear información y reflexionar textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LEER BIEN?

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

Al leer comprensivamente, el lector construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes.

**Favorece el éxito escolar.**

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que saben leer podrán acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por su propia cuenta.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

Cuando alguien no sabe leer disminuye su capacidad para entender la realidad en la que vive. El ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación de las personas en la construcción de la sociedad.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a la información que tiene que ver con los diferentes ámbitos de la vida. Todo ello le permite vivir con mayor dignidad.

¿QUÉ SE NECESITA APRENDER PARA LEER BIEN?

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. 4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

+ PRECISIÓN

+ VELOCIDAD

+FLUIDEZ

DECODIFICACIÓN EFICIENTE

LEER BIEN

+ CONOCIMIENTO PREVIO

+ LA ACTITUD DE DIALOGO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA

+LA CRÍTICA

LA COMPRENSIÓN

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

a. Precisión: es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

b. Velocidad: se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

c. Fluidez: se refiere a leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de la lectura al mismo tiempo.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leyendo todos los días, aunque no sea mucho tiempo.