**La competencia lectora 1° parte**

**Nombre:** Karina Guadalupe Clemente Gómez **NL:** 2 **Grado:** 2° **Sección:** “D”

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:

La capacidad que tiene una persona para entender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos con la finalidad de lograr metas, desarrollar sus conocimientos, potencial personal y participar en sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

* **Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:** al leer se construye y enriquece el texto. Conforme se va leyendo se van creando hipótesis. Se razona, critica y se sacan propias conclusiones etc.
* **Favorece el éxito escolar:** leer bien permite aprender más rápido y mejorar en todas las áreas curriculares. A medida que se desarrollen destrezas lectoras las actividades se realizaran rápido.
* **Permite adquirir nuevos conocimientos:** los individuos que saben leer podrán acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizando por su cuenta.
* **Promueve el ejercicio de la ciudadanía:** el no saber leer aumenta la posibilidad de ser manipulado, disminuye su capacidad de comprensión de la realidad ya que la ciudadanía consiste en la participación.
* **Posibilita mejorar las condiciones de vida:** el saber leer permite acceder a temas referentes a diferentes ámbitos de la vida, por lo que el que sabe puede aprender muchas cosas.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

Critica

* Conocimiento previo
* Actitud de dialogo

Comprensión

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Decodificación eficiente

Leer bien

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

* **Precisión:** es la exactitud al leer y la identificación correcta de letras y palabras, cuando a leer hay falta de precisión se cambian las palabras por otras, ya que al leer cambian letras, silabas o palabras.
* **Velocidad:** es la cantidad de palabras que leen en silencio en determinado tiempo, es importante que al leer se alcance una velocidad para comprender.
* **Fluidez:** es leer con precisión, velocidad y expresión adecuada sin atención consciente y funciona como un puente entre el reconocimiento de palabras y su comprensión.

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Se debe de ejercitar leyendo todos los días y es necesario medirla periódicamente así se conocerá su progreso y nivel de logro.