**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 35**La competencia lectora (1 parte: leer bien).

**Unidad III:** Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

11 de junio del 2021

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:**

Emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

Desarrollar el lenguaje y el pensamiento: Al leer comprensivamente el lector construye significados y enriquece el texto.

Favorece el éxito escolar: leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

Permite adquirir nuevos conocimientos: Las personas que saben leer podrán acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida.

Promueve el ejercicio de la ciudadanía: Consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

Posibilita mejorar las condiciones de vida: Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.**

**4.-Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Decodificación

* Conocimiento previo
* La actitud de dialogo en la comprensión.
* La critica

Leer bien

Comprensión

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

1. Precisión: La exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
2. Velocidad: La cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
3. Fluidez: Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente.

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Escuchar modelos de lectores fluidos, la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.