**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La competencia lectora (1° parte leer bien)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**11/Junio/2021**

**La competencia lectora (1° parte leer bien)**

1. De acuerdo con el programa para la evaluación internacional de estudiantes, capacidad lectora es:

R: La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales.

1. Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Algunas de ellas son:
* **Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:** la lectura esta íntimamente relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento.
* **Favorece el éxito escolar:** se ha comprobado que leer bien permite aprender mas rápido y mejorar el rendimiento académico.
* **Permite adquirir nuevos conocimientos:** las personas que saben leer podrían por si mismas acceder a muchos conocimientos.
* **Promueve el ejercicio de la ciudadanía:** Cuando alguien no sabe leer aumentan las posibilidades de ser manipulado. También disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en la que vive.
* **Posibilita mejorar las condiciones de vida:** leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida.
1. En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden a leer”. Esto se refiere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos:
2. **Precisión:** es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
3. **Velocidad:** se define como la cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo.
4. **Fluidez:** se refiere a leer con velocidad, precisión y expresión adecuada.
5. ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

R: Practicando la lectura silenciosa y en voz alta.

1. Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

* Leer en voz alta.
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.
* Practicar la lectura alumno-alumno.
* Practicar la lectura en eco.