**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, Junio de 2021**

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

*Desarrolla el lenguaje y el pensamiento*

La lectura está íntimamente relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento.

*Favorece el éxito escolar*

Se ha comprobado que leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

*Permite adquirir nuevos conocimientos*

Las personas que saben leer podrán por si mismos acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida.

*Promueve el ejercicio de la ciudadanía*

Cuando alguien no sabe leer aumenta las posibilidades de ser manipulado. También disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en que vive.

*Posibilita mejorar las condiciones de vida*

Les permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc…

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

Precisión

Velocidad

Fluidez

Decodificación eficiente

El conocimiento previo

La actitud de dialogo en la comprensión lectora

La critica

LEER BIEN

Comprensión

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

1. *Precisión:* Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
2. *Velocidad:* Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
3. *Fluidez:* Se refiere a “leer” con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas al mismo tiempo.

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Desarrollando la capacidad de decodificar eficientemente entrando al terreno de la comprensión.