**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

Unidad de aprendizaje III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Competencias de la unidad III:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

LA COMPETENCIA LECTORA

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es** la capacidad de un individuo para entender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

*Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:*

Al leer comprensivamente, el lector no es un receptor de la información, sino que construye significados y enriquece al texto gracias a sus propios aportes.

*Favorece el éxito escolar:*

Permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

*Permite adquirir nuevos conocimientos:*

Las personas que saben leer podrán por si mismos acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por su cuenta propia.

*Promueve el ejercicio de la ciudadanía:*

Cuando una persona no sabe leer disminuye la capacidad para entender y analizar lo que vive. El ejercicio de la ciudadanía consiste en participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en la transformación.

*Posibilita mejorar las condiciones de vida:*

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida como salud, el trabajo, la ciudadanía, entre otros.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca**. **Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

-Precisión

-Velocidad

Decodificación eficiente

-Fluidez

**Leer bien**

-El conocimiento previo

-La actitud de dialogo en la comprensión lectora

Comprensión

-La critica

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

a) *Precisión:* es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y las palabras del texto.

b) *velocidad:* es la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

c) *Fluidez:* re refiere a leer con velocidad, presión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura, al mismo tiempo.

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Leyendo todos los días, aunque no sea mucho tiempo, ya sea múltiples textos y el acompañamiento.