**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Sesión 35

Curso: Desarrollo de Competencias Lectoras

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

 |

 |

 |

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es**

Es la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento**

La lectura está íntimamente relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento. Conforme se lee comprensivamente se van elaborando sus propias hipótesis.

**Favorece el éxito escolar**

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las aéreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos**

Las personas que saben leer podrán por si mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía**

El ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida**

Permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, etc.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Decodificación eficiente

Leer

Bien

* El conocimiento previo
* La actitud de diálogo en la comprensión lectora
* La crítica

La comprensión

**4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

1. **Precisión:** Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto
2. **Velocidad:** Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo
3. **La fluidez:** Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tares de lectura, al mismo tiempo

**5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Se da mediante la práctica, leyendo en voz alta, respetando signos de puntuación y agrupar correctamente las letras para formar palabras.