 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA. |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | |

LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

 Crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, considerando el perfil lector de sus estudiantes con miras a convertirlos en personas activas en el acto de leer.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

Algunas de ellas son:

• **Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

Va anticipando los contenidos, elaborando sus propias hipótesis, confirmandolas o descartandolas; también razona, crítica, infiere, establece relaciones, saca sus propias conclusiones,etc.

• **Favorece el éxito escolar.**

Permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículum.

• **Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que saben leer podrían por sí mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizandose por cuenta propia.

• **Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

No saber leer aumenta las posibilidades de ser manipulado. Disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en que vive.

• **Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía. Saber leer bien permite aprender cómo cuidar tu salud, tener mejores oportunidades de trabajo, exigir sus derechos y conocer los mecanismos para hacerlos valer.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.  Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

Precisión

Velocidad

DECODIFICACIÓN EFICIENTE

La fluidez

LEER BIEN

El conocimiento previo

LA COMPRENSIÓN

La actitud de diálogo en la comprensión lectora

La crítica

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

**a. Precisión**

Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

**b. Velocidad**

cantidad de palabras q8ue se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

**c. Fluidez**

“Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo.”

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leyendo todos los días.