1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

Comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales desarrollando sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

Desarrolla el lenguaje y el pensamiento se construyen significados y enriquecen el texto Gracias a sus propios aportes se van anticipando contenidos hipótesis se razona se critica infiere y se sacan conclusiones.

Favorece el éxito escolar y leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

Permite adquirir nuevos conocimientos las personas que saben leer podrán por sí mismo acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida actualizándose por cuenta propia.

Promueve el ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

Posibilita mejorar las condiciones de vida leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida como salud trabajo y ciudadanía a exigir sus derechos y conocer los mecanismos para hacerlos valer todo ello le permite vivir con mayor dignidad.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

Decodificación eficiente

La comprensión

La critica

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Leer Bien

* El conocimiento previo
* La actitud de dialogo

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

Precisión: es la exactitud a leer y la identificación de las letras y palabras del texto.

Velocidad: se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

Fluidez: se refiere a leer con velocidad precisión y expresión adecuada y poder lograr la decodificación automática.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

La oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.